

Caderno de Prova



19 de outubro



das 8 às 12 h



4 h de duração*



50 questões



OP3

Professor de

Inglês



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Português

5 questões

Texto

Leia o texto, ele é um poema e cada linha corresponde a um verso.

Recuperamos a fala,
 Mas as palavras de brasa,
 as terríveis palavras perseguidas
 pelas quais nos amarraram a boca,
 hoje entram em todas as casas,
 proferidas em cores,
 pelos antigos mordaceiros da luz,
 mas lavadas por dentro,
 esvaziadas de tudo o que nelas
 era poder de pássaro e canção.

MELLO, Thiago de. *Mormaça na floresta*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira: 1981

1. Avalie as afirmativas acerca do texto.

1. A questão da liberdade de expressão é tratada pelo autor por meio de metáforas.
2. No quarto verso, a expressão “pelas quais” retoma a expressão “palavras perseguidas”.
3. No último verso do poema temos um verbo conjugado no pretérito imperfeito do indicativo.
4. A expressão sublinhada no primeiro verso pode ser substituída por um pronome pessoal do caso reto e o verso ficaria assim: “recuperamos-a”.
5. A fala foi recuperada pelo poder das cores fortes que a constituíram.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa em que o pronome sublinhado está **corretamente** empregado.

- a. () Tu não está preocupado com seu futuro? Isso é sério.
- b. () O professor pediu para mim revisar meu texto, pois havia muitos desvios gramaticais.
- c. () Quero falar consigo para te contar a verdade dos fatos.
- d. () Vossa Senhoria pretende mudar vossos projetos? Em nome de quê?
- e. (X) Esse livro que está contigo foi recomendado por vários críticos de literatura.

3. Preencha as lacunas das frases com o(s) verbo(s) indicado(s).

1. Nas férias, normalmente não; na próxima, porém, talvez (viajar)
2. Quando teu chefe, lembra-o do compromisso assumido para que a pena tanto empenho de nossa parte. (ver, valer)
3. Se ele o que lhe foi roubado, feliz. (reaver, ficar)

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () viajo/o faça • veres/valha • reavesse/ficaria
- b. () viajo/viaje • veres/valha • reouvesse/ficará
- c. (X) viajo/viaje • vires/valha • reouvesse/ficaria
- d. () viajo/vá viajar • veres/tenha valido • reaver/ficará
- e. () viajei/viajarei • vires/possa valer • reouver/ficaria

4. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

1. Frase com linguagem conotativa
2. Frase com linguagem denotativa
3. Frase com presença de metonímia

Coluna 2

- () Leio muito Machado de Assis, grande escritor brasileiro.
- () A serenata ao luar de prata adormecia o sertanejo.
- () Naquele tempo, como hoje, eu era um sujeito pouco ou nada belicoso.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3
- b. () 2 • 1 • 3
- c. () 2 • 3 • 1
- d. (X) 3 • 1 • 2
- e. () 3 • 2 • 1

5. Analise as frases e assinale correto (C) e errado (E), observando a concordância verbal.

- () Devem existir outras alternativas.
- () Muitas vezes, buscam-se soluções inviáveis.
- () Aceita-se sugestões para poluir menos nosso Planeta.
- () Não podem haver rasuras no cartão-resposta.
- () Não fumava faziam dez anos.
- () Haveria estrelas brilhando no firmamento de tua vida?
- () Cinco meses vai fazer que estudo para este concurso.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () C • C • E • E • C • C • C
- b. (X) C • C • E • E • E • C • C
- c. () C • E • E • E • C • C • C
- d. () E • C • C • E • C • E • C
- e. () E • C • E • E • E • C • C

Atualidades

5 questões

6. No Iraque, berço da civilização, desenrola-se um dos muitos conflitos que ocorrem no Oriente Médio.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do assunto.

- a. (X) Naquele país confrontam-se os sunitas e xiitas (xiitas), divisões da religião islâmica.
- b. () Em 2011 as tropas norte-americanas ocuparam o Iraque e entregaram o poder a Saddam Hussein.
- c. () A invasão do Iraque pelas tropas do Kuwait, ocorrida em 2010, contribuiu para a desagregação política do país.
- d. () A deposição do primeiro-ministro Nouri Al-Maliki, em 2012, acirrou o conflito entre os grupos sionistas e sunitas em que a população do país está dividida.
- e. () A invasão das tropas iraquianas a Israel e a consequente retaliação norte-americana determinaram o fim do Governo de Saddam Hussein e agravaram o conflito entre xiitas e sunitas.

7. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), feita pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2012 e divulgada em setembro de 2013, revelou que a taxa de analfabetismo de pessoas de 15 anos ou mais foi estimada em 8,7%, o que corresponde a 13,2 milhões de analfabetos no país.

Quanto à posição do Brasil em relação aos outros países, é **correto** afirmar:

- a. () De acordo com as estimativas da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), o Brasil é o país que apresenta o maior número de analfabetos adultos.
- b. () Levando em conta a análise dos dados disponíveis, publicados pela ONU, o Brasil apresenta o menor número de analfabetos adultos entre 150 países pesquisados.
- c. () Segundo relatório divulgado em janeiro de 2009, pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), o Brasil aparece em 148º lugar entre os países com maior número de analfabetos adultos. Ao todo, o estudo avaliou a situação de 150 países.
- d. (X) Segundo relatório divulgado em janeiro de 2014, pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), o Brasil aparece em 8º lugar entre os países com maior número de analfabetos adultos.
- e. () O governo brasileiro não aceitou as conclusões da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), feita pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2012 e divulgada em 2013. Segundo as autoridades ligadas à educação, o percentual de analfabetos com mais de 15 anos é inferior a 2%.

8. “Vem! Vem pra rua! Vem!”

Este era um dos slogans de algumas das grandes manifestações que ocorreram no Brasil em 2013.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao fato.

- a. () As manifestações tiveram significativa e visível participação de partidos políticos, notadamente daqueles que fazem oposição ao governo federal.
- b. () O movimento popular foi apropriado pelos grupos conservadores que conseguiram expulsar das manifestações os grupos que reivindicavam melhoria nas políticas públicas.
- c. (X) As manifestações tiveram expressiva participação popular e de grupos como os dos “black blocs”.
- d. () Os episódios de junho de 2013, ao que tudo indica, estão conectados com as manifestações ocorridas no mesmo período na Grécia, nos Estados Unidos e em Israel e são consequência da chamada “Primavera Árabe”.
- e. () A participação de grupos radicais, com o os “black blocs”, fez com que os protestos, iniciados por grupos burgueses financiados pela elite paulista, se transformasse em um amplo movimento popular que reivindicava profundas reformas sociais e políticas.

9. Numerosos candidatos às eleições de outubro de 2014 tiveram suas candidaturas impugnadas pela Justiça Eleitoral, com fundamento em lei aprovada em 2010, que teve origem em um projeto de lei de iniciativa popular.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** esta lei.

- a. () Lei nº 4767/95 - Código Eleitoral.
- b. () Lei nº 11.340 (Lei Maria da Penha).
- c. () Lei nº 12899/2014 - Minirreforma Eleitoral.
- d. () Lei nº 9504/1997 que estabelece normas para as eleições.
- e. (X) Lei Complementar nº 135/2010 (Lei da Ficha Limpa).

10. O crescimento econômico do país transformou o Brasil em um novo destino para migrantes do mundo inteiro.

Entre os grupos que chegam está o de haitianos.

Analise as afirmativas abaixo a respeito da vinda desses imigrantes.

1. Os haitianos sofreram, em 2010, uma tragédia natural, um terremoto que provocou um número significativo de feridos, mortos e desabrigados.
2. A pronta ação do governo haitiano impediu o agravamento da situação. Embora não contem com qualquer ajuda estrangeira, as autoridades daquele país têm conseguido- com grande esforço- reconstruir rapidamente o país.
3. O evento natural agravou os problemas sociais do Haiti, país que se encontra entre os mais pobres do mundo ocidental.
4. Os haitianos começaram a entrar no Brasil pelas fronteiras no norte do país, principalmente pelo Acre. Hoje buscam um futuro melhor em outros Estados, entre os quais Santa Catarina.
5. As autoridades brasileiras tentam, sem sucesso, impedir a entrada dos imigrantes haitianos e de outros países da região. Descobertos, são repatriados, mas logo retornam às nossas fronteiras. Congo, África do Sul, Gana, Cabo Verde e Guiné Bissau são as principais origens dos grupos que aqui ingressam ilegalmente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

Temas de Educação

15 questões

11. A Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para o conjunto orgânico, sequencial e articulado das etapas e modalidades da Educação Básica, baseando-se no direito de toda pessoa ao seu pleno desenvolvimento, à preparação para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho, na vivência e convivência em ambiente educativo, e tendo como fundamento a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir a democratização do acesso, a inclusão, a permanência e a conclusão com sucesso das crianças, dos jovens e adultos na instituição educacional, a aprendizagem para continuidade dos estudos e a:

- a. () Formação técnica dos estudantes.
- b. () Inclusão das tecnologias assistivas na formação de todos os sujeitos.
- c. () Extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica e Superior.
- d. (X) Extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.
- e. () Extensão facultativa e gratuita da Educação Básica.

12. Analise o texto abaixo:

No artigo 10 da Lei CMF 7.508, de 27/12/2007, consta que o Fórum Municipal de Educação é órgão das políticas educacionais, do Sistema Municipal de Ensino, do qual participarão as entidades integrantes do próprio Sistema e representantes das entidades dos diversos segmentos da Sociedade Florianopolitana com interesse na educação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () executivo
- b. (X) consultivo
- c. () financiador
- d. () gerenciador
- e. () deliberativo

13. Em seu artigo 3º, as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais, e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se na cidadania e na dignidade da pessoa, o que pressupõe:

1. Igualdade
2. Coerção
3. Liberdade
4. Pluralidade
5. Singularidade
6. Diversidade
7. Respeito
8. Justiça social
9. Heteronomia
10. Solidariedade
11. Sustentabilidade

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () Apenas os itens 4, 5, 7, 9 e 10.
- b. () Apenas os itens 1, 2, 4, 6, 7 e 8.
- c. (X) Apenas os itens 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10 e 11.
- d. () Apenas os itens 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 e 11.
- e. () Apenas os itens 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 e 11.

14. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 6º das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais, na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do e do, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o educando, pessoa em formação na sua essência humana.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () afeto • cuidar
- b. (X) educar • cuidar
- c. () formar • ensinar
- d. () intelecto • afeto
- e. () formar • cuidar

15. Consta no artigo 1º da Constituição de 1988, que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

1. a soberania
2. a cidadania
3. a dignidade da pessoa humana
4. os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa
5. a singularidade política
6. a hierarquia política
7. a meritocracia

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. (X) Apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- b. () Apenas os itens 2, 4, 5 e 7.
- c. () Apenas os itens 1, 2, 3, 5 e 7.
- d. () Apenas os itens 1, 2, 4, 6 e 7.
- e. () Apenas os itens 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

16. A respeito da organização, do funcionamento e da manutenção do sistema Municipal de Ensino de Florianópolis, pode se afirmar:

Consta na lei CMF 7.508, de 27/12/2007, que a educação é um processo ⁽¹⁾, envolvendo ⁽²⁾, abrangendo a formação que se desenvolve na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, políticas e religiosas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ cíclico • ⁽²⁾ a reprodução de conteúdos
- b. () ⁽¹⁾ homogêneo • ⁽²⁾ a reprodução de conteúdos
- c. () ⁽¹⁾ de interação entre sujeitos • ⁽²⁾ a transmissão fragmentada de conteúdos
- d. (X) ⁽¹⁾ de interação entre sujeitos • ⁽²⁾ a produção e apropriação de conhecimentos
- e. () ⁽¹⁾ linear • ⁽²⁾ a produção e apropriação de conhecimentos

17. De acordo com o artigo 6º da Lei CMF 7.508, de 27/12/2007, são integrantes do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis:

1. Secretaria Municipal de Educação
2. Conselho Municipal de Educação
3. Unidades Educativas Públicas Municipais
4. Instituições de Educação Infantil Privadas
5. Organizações Não-Governamentais
6. Conselho Estadual de Educação

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () Apenas os itens 1, 5 e 6.
- b. () Apenas os itens 2, 5 e 6.
- c. (X) Apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- d. () Apenas os itens 1, 2, 3 e 5.
- e. () Apenas os itens 2, 3, 5 e 6.

18. Analise o texto abaixo:

No que diz respeito diretamente à Educação Ambiental, a Constituição Federal determina explicitamente que o Poder Público tem a incumbência de promover a Educação Ambiental ⁽¹⁾ como um dos fatores asseguradores do direito ao meio ambiente ⁽²⁾

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) ⁽¹⁾ em todos os níveis de ensino • ⁽²⁾ ecologicamente equilibrado
- b. () ⁽¹⁾ exclusivamente na educação infantil e no ensino fundamental • ⁽²⁾ preservado
- c. () ⁽¹⁾ preferencialmente no ensino fundamental e médio • ⁽²⁾ sustentável
- d. () ⁽¹⁾ preferencialmente no ensino médio • ⁽²⁾ natural
- e. () ⁽¹⁾ exclusivamente no ensino fundamental • ⁽²⁾ sustentável

19. Para que os estudantes constituam uma visão da globalidade e compreendam o meio ambiente em todas suas dimensões, a prática pedagógica da Educação Ambiental deve ter uma abordagem:

- a. () Mecânica e disciplinar.
- b. () Tecnicista e disciplinar.
- c. () Linear e interdisciplinar.
- d. (X) Complexa e interdisciplinar.
- e. () Homogênea e fragmentada.

20. De acordo com documentos elaborados pelo Ministério da Educação (MEC), o movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de:

- a. () Educação voltada à segregação social e formação de sujeitos passivos que aprendem a tolerar as diferenças dentro e fora da escola.
- b. () Direitos universais, que defende a diferença como valor fundamental no processo de desenvolvimento humano e congrega a ideia da segregação social dentro e fora da escola.
- c. () Direitos sociais, que conjuga diferença e equidade como valores dissociáveis, e que defende a ideia de segregação ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.
- d. () Direitos a serem conquistados para favorecer uma educação voltada à valorização das diferenças e da segregação social no contexto escolar.
- e. (X) Direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.

21. Consta no artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a educação básica poderá organizar-se em:

- a. () Séries, períodos bimestrais, ciclos básicos, grupos não-seriados, com base na idade ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse da comunidade escolar assim o exigir.
- b. (X) Séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c. () Séries anuais, períodos trimestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o exigir.
- d. () Séries, períodos bimestrais, ciclos básicos, grupos não-seriados, com base na idade, ou outras formas de organização, sempre que o Ministério Público Federal assim o determinar.
- e. () Períodos trimestrais ou semestrais, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados sempre com base na idade ou por forma diversa de organização, sempre que a Secretaria de Educação assim o exigir.

22. De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados torna-se obrigatório(a):

- a. () A inclusão do ensino da música.
- b. () A inclusão de duas línguas estrangeiras.
- c. () Um intérprete de libras em todas as salas.
- d. () O estudo da história da população negra e cigana.
- e. (X) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

23. Analise o texto abaixo:

Nos documentos elaborados pelo MEC propõe-se um desenho de Educação Integral que intensifique os processos de ⁽¹⁾, articuladas a partir dos espaços escolares, por meio do diálogo ⁽²⁾ e com as comunidades locais, para a construção de uma prática pedagógica que afirme a educação como direito ⁽³⁾

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) ⁽¹⁾ territorialização das políticas sociais • ⁽²⁾ intragovernamental • ⁽³⁾ de todos e de cada um
- b. () ⁽¹⁾ elaboração das políticas locais • ⁽²⁾ intersetorial • ⁽³⁾ a ser conquistado
- c. () ⁽¹⁾ consolidação das políticas educacionais • ⁽²⁾ permanente com as organizações não governamentais • ⁽³⁾ de todos
- d. () ⁽¹⁾ formação humana • ⁽²⁾ intragovernamental • ⁽³⁾ inquestionável
- e. () ⁽¹⁾ elaboração das políticas educacionais • ⁽²⁾ sistemático com o governo • ⁽³⁾ questionável

24. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação abrange os processos ⁽¹⁾ que se desenvolvem ⁽²⁾ na convivência humana, no trabalho, ⁽³⁾, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ educativos • ⁽²⁾ na igreja • ⁽³⁾ nas escolas
- b. () ⁽¹⁾ cognitivos • ⁽²⁾ na sociedade • ⁽³⁾ na família
- c. () ⁽¹⁾ emocionais • ⁽²⁾ na vida familiar • ⁽³⁾ nas igrejas
- d. () ⁽¹⁾ afetivos • ⁽²⁾ nas organizações não governamentais • ⁽³⁾ nas escolas
- e. (X) ⁽¹⁾ formativos • ⁽²⁾ na vida familiar • ⁽³⁾ nas instituições de ensino e pesquisa

25. Estudos indicam que, na perspectiva emancipatória, o Projeto Político Pedagógico apresenta as seguintes características:

1. É um movimento de luta em prol da democracia da escola.
2. Orienta a reflexão e ação da escola.
3. Está voltado para a inclusão, observa a diversidade dos estudantes, suas origens culturais, suas necessidades e expectativas educacionais.
4. Apresenta uma unicidade entre a dimensão técnica e política; preocupa-se com o trabalho pedagógico, porém não deixa de articulá-lo com o contexto social.
5. É elaborado pelos gestores e executados pelos professores e demais servidores.
6. Tem metas semanais a serem realizadas pelos professores e fiscalizadas pelos gestores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. A importância do ensino da língua inglesa destaca-se no trabalho interdisciplinar por que:

- a. () amplia a capacidade de análise em uma específica área do conhecimento.
- b. (X) facilita a relação com temas de naturezas diversas e que se interligam.
- c. () relaciona diferentes componentes da competência linguística.
- d. () articula o conteúdo relacionado à competência gramatical.
- e. () desenvolve um conteúdo específico dominado pelos estudantes.

27. Com relação ao tema 'concepções da linguagem', é **correto** afirmar:

- a. () a única função de qualquer ato de linguagem é a produção de sentido.
- b. () a linguagem é uma herança da interação dos membros de uma comunidade.
- c. () a linguagem é constituída de sistemas arbitrários sem sentido e comunicação.
- d. () a única função do ato comunicativo é a de ser mediadora entre as relações sociais.
- e. (X) uma das funções da fala é ser mediadora entre as relações humanas.

28. De acordo com a perspectiva histórico-cultural, como a linguagem é vista?

- a. (X) Como forma de interação, onde os indivíduos negociam significados entre si.
- b. () Como mediador entre indivíduos que se relacionam no cotidiano.
- c. () Como única ferramenta de integração com o mundo.
- d. () Como articuladora das relações sociais e culturais escolares.
- e. () Como a única maneira utilizada pelo homem para aproximar-se do conhecimento.

29. Para que o processo de aprendizagem da Língua Estrangeira Moderna (Inglês) ocorra, é necessário que:

- a. () haja uma interação sociocultural do estudante com o local onde estuda.
- b. () estudantes, professores e comunidade possam integrar-se.
- c. (X) haja inúmeras oportunidades de contato com situações que coloquem estudantes em contato com a língua.
- d. () os estudantes possam conhecer apenas as expressões culturais da língua que está sendo apresentada.
- e. () a experiência de vivência no exterior do estudante seja considerada como aspecto principal do processo.

30. Assinale a alternativa que apresenta metodologias de ensino de língua inglesa no Brasil.

- a. () Método Discursivo, Léxico e Audiolingual.
- b. (X) Método Direto, Tradicional e Audiolingual.
- c. () Método Indutivo, Cognitivo e Comunicativo.
- d. () Método Tradicional, Comunicativo e Dedução.
- e. () Método Comunicativo, Direto e Sociolinguista.

31. Quais são as estratégias utilizadas na prática oral e na prática de leitura, no processo de aprendizagem da língua inglesa?

- a. (X) Scanning e Skimming
- b. () Clustering e Scanning
- c. () Hypothesis e Grammar
- d. () Scanning e Vocabulary study
- e. () Language spots e Skimming

32. O desenvolvimento do ensino e da aprendizagem da leitura em língua inglesa ocorre através:

- a. () da apropriação do desenvolvimento de estratégias cognitivas sobre o objeto de estudo.
- b. () do desenvolvimento da produção e compreensão oral da língua mãe.
- c. () do desenvolvimento do estudante nas competências socioculturais.
- d. () da transformação da prática do uso de palavras cognatas em atividades de simples tradução.
- e. (X) da apropriação, pelo estudante, de novos conhecimentos e aprofundamento de outros que já foram apreendidos.

33. Para que a avaliação seja considerada como uma prática processual, na proposta curricular da Rede, é **correto** afirmar:

- a. () O professor deve aplicar testes semanalmente com o objetivo de dar uma nota.
- b. () O professor tem que ficar atento unicamente aos conteúdos que os alunos assimilaram.
- c. () O professor tem que generalizar os resultados do processo educativo aplicado durante o semestre.
- d. (X) O professor deve estar atento ao processo de desenvolvimento de cada aluno individualmente.
- e. () O professor deve se preocupar apenas com os resultados obtidos após o ensino de um conteúdo.

34. De acordo com a aprendizagem da língua estrangeira (inglês) a partir da concepção de língua como forma de interação, é importante destacar que o aluno pode e deve desenvolver quatro habilidades simultaneamente.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** essas habilidades.

- a. (X) Ler, escrever, ouvir e falar.
- b. () Traduzir, ler, escrever e falar.
- c. () Informar, ouvir, traduzir e ler.
- d. () Compreender, escrever, ouvir e falar.
- e. () Responder, entender, praticar e escrever.

35. O que é necessário para que o aluno desenvolva a Prática Oral?

- a. () É essencial que o professor não utilize a Língua Materna em sala.
- b. () É possível que o único modelo de pronúncia para os alunos seja o de seu professor.
- c. (X) É importante que o professor incentive a oralidade através de situações reais de comunicação entre os estudantes.
- d. () É necessário que o professor faça uso de diálogos complexos retirados de noticiários internacionais.
- e. () É importante que o professor apresente aos seus alunos atividades de dramatizações de novelas.

36. Analise a seguinte afirmação sobre as novas tecnologias e o ensino do inglês como língua estrangeira.

No que se refere às inovações relativas ao processo de ensino-aprendizagem da língua inglesa, destaca-se o uso da Internet, que vem propiciando, tornando os materiais bem mais atraentes para o aluno.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) práticas educativas integradas a várias mídias
- b. () o desenvolvimento da aprendizagem tecnológica do estudante
- c. () a interatividade entre aprendizes e professores
- d. () a troca de informações e a execução de tarefas em grupo
- e. () o feedback on-line e a amizade entre a direção e os estudantes

37. Um texto digitalizado permite novos tipos de leitura, pois esses textos conectam-se uns aos outros:

- a. () utilizando apenas a internet.
- b. () como o veículo de um esforço consciente segmentando o saber em módulos.
- c. () através de múltiplas conexões tecnológicas.
- d. () por meio da aprendizagem colaborativa.
- e. (X) por meio de ligações hipertextuais.

38. Considerando o tema Gestão Pedagógica, assinale a alternativa **correta**.

- a. () É responsável apenas pelo gerenciamento de recursos e pela elaboração e execução de projetos pedagógicos.
 - b. () A Gestão Pedagógica está relacionada com a ampliação das possibilidades de permanência do educando na escola.
 - c. () É delegada à Gestão Pedagógica valorizar apenas a formação ética, artística e a educação física.
 - d. (X) A Gestão Pedagógica está relacionada ao planejamento e à organização do sistema educacional do município e das unidades escolares.
 - e. () A Gestão Pedagógica promove a educação infantil e mantém programa de alfabetização de jovens e adultos.
-

39. Considerando a linguagem como a capacidade de articular significados coletivos que variam de acordo com as necessidades e experiências da vida em sociedade, e compartilhá-los, escolha a alternativa que completa **corretamente** a seguinte frase:

A principal razão de qualquer ato de linguagem é:

- a. (X) a produção de sentido.
 - b. () a reprodução de mensagens.
 - c. () confrontar sentido e significados.
 - d. () o conhecimento de códigos escritos.
 - e. () a interação entre a escrita e a produção oral.
-

40. Na escola, a linguagem passa a ser objeto de reflexão e análise, permitindo que o aluno:

- a. () mude a percepção dos significados cognitivos.
- b. (X) supere e/ou transforme os significados veiculados.
- c. () investigue o processo de construção de significados.
- d. () estude a inter-relação entre códigos e linguagens.
- e. () seja desvinculado da transformação dos significados.

41. Acerca da Resolução nº 01/2013, é **correto** afirmar:

- a. () O período letivo anual será de 220 dias, subdividido em 4 períodos de 50 dias letivos cada.
 - b. () As áreas de Conhecimento obrigatório no currículo do Ensino Fundamental são as Linguagens, a Matemática e as Ciências Humanas.
 - c. () O período letivo será subdividido em 4 períodos de 50 dias letivos cada um (bimestres educativos).
 - d. (X) O período letivo anual será de no mínimo 800 horas, distribuídas em 200 dias de efetivo trabalho escolar.
 - e. () A recuperação paralela será trimestral, e será oferecida fora do horário de estudos cotidianos.
-

42. A História do Ensino da Língua Estrangeira no Brasil foi feita através de Métodos.

Podemos classificar esses métodos da seguinte forma:

1. Método Clássico.
2. Método Direto.
3. Método AudioLingual.

Identifique, nas afirmativas abaixo, os métodos de ensino da língua estrangeira no Brasil, enumerando-os conforme a disposição acima.

- () O aluno não pode usar a língua materna em classe, usando somente a língua alvo inclusive no início da aprendizagem.
- () O aluno aprende a língua, com base na psicologia behaviorista, em uma sequência: ouvir, falar e escrever.
- () O aluno aprende a língua usando a língua materna em sala, memoriza regras gramaticais e faz traduções.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1•3•2
- b. () 2•1•3
- c. (X) 2•3•1
- d. () 3•1•2
- e. () 3•2•1

43. Qual foi o Método de Ensino da Língua Estrangeira que surgiu no final dos anos 70, cujo objetivo era a aquisição da nova língua através de funções?

- a. () Método Indutivo.
 - b. (X) Método Ncional-Funcional.
 - c. () Método da Abordagem Comunicativa.
 - d. () Método da Tradução e Gramática.
 - e. () Método de Leitura.
-

44. Em relação ao Método de Leitura, que foi divulgado a partir de 1920, é **correto** afirmar:

- a. () Trabalha simultaneamente com as outras habilidades.
 - b. () O professor tem que ser fluente na língua que está ensinando.
 - c. () A memorização de regras gramaticais é o ponto principal desse Método.
 - d. () Enfatiza o uso de memorização e prática de estruturas E-R-R (estímulo-resposta-esforço)
 - e. (X) Seu objetivo é tanto desenvolver a habilidade de leitura quanto divulgar o país da língua-alvo.
-

45. Com relação ao Projeto Político-Pedagógico na Resolução CME nº 03/2009, é **correto** afirmar:

- a. () O Projeto Político-Pedagógico é o documento que desenvolve a concepção filosófica da instituição.
- b. () O Projeto Político-Pedagógico é o documento que a comunidade escreve para que o Sistema Municipal de Ensino o adote.
- c. () O Projeto Político-Pedagógico é o documento que as instituições de ensino privadas elaboram, visando a consolidação do mesmo.
- d. (X) O Projeto Político-Pedagógico é o documento que define e orienta a ação pedagógica de cada instituição de educação.
- e. () O Projeto Político-Pedagógico é o documento que promove a construção de diretrizes e normas do Sistema Privado de Ensino.

46. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () O Projeto Político-Pedagógico das instituições públicas de educação subsidiará a elaboração do Plano de Gestão e Plano Anual.
- () O Projeto Político-Pedagógico da Unidade Educativa disporá, apenas, das normas sobre aspectos complementares da recuperação paralela bimestral.
- () As alterações do Projeto Político-Pedagógico deverão ser feitas antes do ato da matrícula no corrente ano letivo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V
 - b. () V•F•V
 - c. (X) V•F•F
 - d. () F•V•V
 - e. () F•F•F
-

47. Acerca da Resolução CME nº 02/2011, sobre a avaliação do processo ensino e aprendizagem, é **correto** afirmar:

- a. () A avaliação do processo de ensino-aprendizagem considerará apenas o aperfeiçoamento de componentes curriculares e o desenvolvimento de conceitos.
- b. (X) A avaliação se constituirá como processo permanente e contínuo da produção na aprendizagem do aluno, prevalecendo os aspectos qualitativos do conhecimento sobre os quantitativos do ensino.
- c. () A participação do aluno é opcional na perspectiva de sua aprendizagem, considerando as atividades realizadas durante os períodos letivos.
- d. () O rendimento escolar cumulativo faz parte da avaliação contínua, mediante a verificação de aprendizagem e do desenvolvimento das habilidades cognitivas da comunidade escolar.
- e. () A progressão continuada será aplicada somente quando o rendimento do aluno for inferior a 50% dos conteúdos trabalhados em sala de aula.

48. Com relação à Resolução CME nº 01/2013, é correto afirmar:

1. A recuperação de estudos é oferecida sempre que se diagnosticar, no estudante, insuficiência/necessidade no rendimento, durante todo o processo regular de apropriação de conhecimentos.
2. O período letivo anual será de no mínimo 800 horas distribuídas em 250 dias de efetivo trabalho escolar, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996.
3. O Colegiado de Classe será realizado, ordinariamente, por turma/ano, ao final de cada bimestre ou trimestre educativo, nos momentos que antecedem ao registro definitivo do rendimento e desempenho dos estudantes no processo de apropriação do conhecimento e no desenvolvimento de competências e habilidades, conforme Capítulo VI da Resolução CME nº 02/2011.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

49. Analise as seguintes afirmativas acerca da Resolução CME nº 02/2009 relativas ao ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena no âmbito das unidades educativas do Sistema Municipal de Ensino.

1. Seu ensino deverá ser desenvolvido no cotidiano das unidades educativas, para que se divulgue a importância dos diferentes grupos sociais, étnico-raciais na construção da nação brasileira.
2. As unidades educativas proporcionarão aos professores, estudantes e crianças condições para pensarem, decidirem, agirem, assumindo responsabilidades por relações étnico-raciais que valorizem e respeitem as diferenças.
3. Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena serão ministrados nas disciplinas de História e Geografia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

50. Para o Ensino Fundamental de 9 anos, a Resolução nº 01/2010 fixou as seguintes normas:

1. A matrícula é obrigatória para os estudantes a partir de seis anos completos até o dia 31 de março do ano de ingresso.
2. A matriz curricular garantirá aos estudantes conhecer características fundamentais do mundo que os cerca.
3. A avaliação do processo educativo será contínua, diagnóstica, formativa e baseada em objetivos educacionais definidos.
4. A Música constitui conteúdo obrigatório nas Áreas de Conhecimento no currículo do Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>