

Caderno de Prova



19 de outubro



das 8 às 12 h



4 h de duração*



50 questões



OP2

Professor de

Educação Física



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Português

5 questões

Texto

Leia o texto, ele é um poema e cada linha corresponde a um verso.

Recuperamos a fala,
 Mas as palavras de brasa,
 as terríveis palavras perseguidas
 pelas quais nos amarraram a boca,
 hoje entram em todas as casas,
 proferidas em cores,
 pelos antigos mordaceiros da luz,
 mas lavadas por dentro,
 esvaziadas de tudo o que nelas
 era poder de pássaro e canção.

MELLO, Thiago de. *Mormaça na floresta*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira: 1981

1. Avalie as afirmativas acerca do texto.

1. A questão da liberdade de expressão é tratada pelo autor por meio de metáforas.
2. No quarto verso, a expressão “pelas quais” retoma a expressão “palavras perseguidas”.
3. No último verso do poema temos um verbo conjugado no pretérito imperfeito do indicativo.
4. A expressão sublinhada no primeiro verso pode ser substituída por um pronome pessoal do caso reto e o verso ficaria assim: “recuperamos-a”.
5. A fala foi recuperada pelo poder das cores fortes que a constituíram.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa em que o pronome sublinhado está **corretamente** empregado.

- a. () Tu não está preocupado com seu futuro? Isso é sério.
- b. () O professor pediu para mim revisar meu texto, pois havia muitos desvios gramaticais.
- c. () Quero falar consigo para te contar a verdade dos fatos.
- d. () Vossa Senhoria pretende mudar vossos projetos? Em nome de quê?
- e. (X) Esse livro que está contigo foi recomendado por vários críticos de literatura.

3. Preencha as lacunas das frases com o(s) verbo(s) indicado(s).

1. Nas férias, normalmente não; na próxima, porém, talvez (viajar)
2. Quando teu chefe, lembra-o do compromisso assumido para que a pena tanto empenho de nossa parte. (ver, valer)
3. Se ele o que lhe foi roubado, feliz. (reaver, ficar)

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () viajo/o faça • veres/valha • reavesse/ficaria
- b. () viajo/viaje • veres/valha • reouvesse/ficará
- c. (X) viajo/viaje • vires/valha • reouvesse/ficaria
- d. () viajo/vá viajar • veres/tenha valido • reaver/ficará
- e. () viajei/viajarei • vires/possa valer • reouver/ficaria

4. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

1. Frase com linguagem conotativa
2. Frase com linguagem denotativa
3. Frase com presença de metonímia

Coluna 2

- () Leio muito Machado de Assis, grande escritor brasileiro.
- () A serenata ao luar de prata adormecia o sertanejo.
- () Naquele tempo, como hoje, eu era um sujeito pouco ou nada belicoso.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3
- b. () 2 • 1 • 3
- c. () 2 • 3 • 1
- d. (X) 3 • 1 • 2
- e. () 3 • 2 • 1

5. Analise as frases e assinale correto (C) e errado (E), observando a concordância verbal.

- () Devem existir outras alternativas.
- () Muitas vezes, buscam-se soluções inviáveis.
- () Aceita-se sugestões para poluir menos nosso Planeta.
- () Não podem haver rasuras no cartão-resposta.
- () Não fumava faziam dez anos.
- () Haveria estrelas brilhando no firmamento de tua vida?
- () Cinco meses vai fazer que estudo para este concurso.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () C • C • E • E • C • C • C
- b. (X) C • C • E • E • E • C • C
- c. () C • E • E • E • C • C • C
- d. () E • C • C • E • C • E • C
- e. () E • C • E • E • E • C • C

Atualidades

5 questões

6. No Iraque, berço da civilização, desenrola-se um dos muitos conflitos que ocorrem no Oriente Médio.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do assunto.

- a. (X) Naquele país confrontam-se os sunitas e shiitas (xiitas), divisões da religião islâmica.
- b. () Em 2011 as tropas norte-americanas ocuparam o Iraque e entregaram o poder a Saddam Hussein.
- c. () A invasão do Iraque pelas tropas do Kuwait, ocorrida em 2010, contribuiu para a desagregação política do país.
- d. () A deposição do primeiro-ministro Nouri Al-Maliki, em 2012, acirrou o conflito entre os grupos sionistas e sunitas em que a população do país está dividida.
- e. () A invasão das tropas iraquianas a Israel e a consequente retaliação norte-americana determinaram o fim do Governo de Saddam Hussein e agravaram o conflito entre xiitas e sunitas.

7. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), feita pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2012 e divulgada em setembro de 2013, revelou que a taxa de analfabetismo de pessoas de 15 anos ou mais foi estimada em 8,7%, o que corresponde a 13,2 milhões de analfabetos no país.

Quanto à posição do Brasil em relação aos outros países, é **correto** afirmar:

- a. () De acordo com as estimativas da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), o Brasil é o país que apresenta o maior número de analfabetos adultos.
- b. () Levando em conta a análise dos dados disponíveis, publicados pela ONU, o Brasil apresenta o menor número de analfabetos adultos entre 150 países pesquisados.
- c. () Segundo relatório divulgado em janeiro de 2009, pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), o Brasil aparece em 148º lugar entre os países com maior número de analfabetos adultos. Ao todo, o estudo avaliou a situação de 150 países.
- d. (X) Segundo relatório divulgado em janeiro de 2014, pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), o Brasil aparece em 8º lugar entre os países com maior número de analfabetos adultos.
- e. () O governo brasileiro não aceitou as conclusões da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), feita pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2012 e divulgada em 2013. Segundo as autoridades ligadas à educação, o percentual de analfabetos com mais de 15 anos é inferior a 2%.

8. “Vem! Vem pra rua! Vem!”

Este era um dos slogans de algumas das grandes manifestações que ocorreram no Brasil em 2013.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao fato.

- a. () As manifestações tiveram significativa e visível participação de partidos políticos, notadamente daqueles que fazem oposição ao governo federal.
- b. () O movimento popular foi apropriado pelos grupos conservadores que conseguiram expulsar das manifestações os grupos que reivindicavam melhoria nas políticas públicas.
- c. (X) As manifestações tiveram expressiva participação popular e de grupos como os dos “black blocs”.
- d. () Os episódios de junho de 2013, ao que tudo indica, estão conectados com as manifestações ocorridas no mesmo período na Grécia, nos Estados Unidos e em Israel e são consequência da chamada “Primavera Árabe”.
- e. () A participação de grupos radicais, com o os “black blocs”, fez com que os protestos, iniciados por grupos burgueses financiados pela elite paulista, se transformasse em um amplo movimento popular que reivindicava profundas reformas sociais e políticas.

9. Numerosos candidatos às eleições de outubro de 2014 tiveram suas candidaturas impugnadas pela Justiça Eleitoral, com fundamento em lei aprovada em 2010, que teve origem em um projeto de lei de iniciativa popular.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** esta lei.

- a. () Lei nº 4767/95 - Código Eleitoral.
- b. () Lei nº 11.340 (Lei Maria da Penha).
- c. () Lei nº 12899/2014 - Minirreforma Eleitoral.
- d. () Lei nº 9504/1997 que estabelece normas para as eleições.
- e. (X) Lei Complementar nº 135/2010 (Lei da Ficha Limpa).

10. O crescimento econômico do país transformou o Brasil em um novo destino para migrantes do mundo inteiro.

Entre os grupos que chegam está o de haitianos.

Analise as afirmativas abaixo a respeito da vinda desses imigrantes.

1. Os haitianos sofreram, em 2010, uma tragédia natural, um terremoto que provocou um número significativo de feridos, mortos e desabrigados.
2. A pronta ação do governo haitiano impediu o agravamento da situação. Embora não contem com qualquer ajuda estrangeira, as autoridades daquele país têm conseguido- com grande esforço- reconstruir rapidamente o país.
3. O evento natural agravou os problemas sociais do Haiti, país que se encontra entre os mais pobres do mundo ocidental.
4. Os haitianos começaram a entrar no Brasil pelas fronteiras no norte do país, principalmente pelo Acre. Hoje buscam um futuro melhor em outros Estados, entre os quais Santa Catarina.
5. As autoridades brasileiras tentam, sem sucesso, impedir a entrada dos imigrantes haitianos e de outros países da região. Descobertos, são repatriados, mas logo retornam às nossas fronteiras. Congo, África do Sul, Gana, Cabo Verde e Guiné Bissau são as principais origens dos grupos que aqui ingressam ilegalmente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

Temas de Educação

15 questões

11. A Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para o conjunto orgânico, sequencial e articulado das etapas e modalidades da Educação Básica, baseando-se no direito de toda pessoa ao seu pleno desenvolvimento, à preparação para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho, na vivência e convivência em ambiente educativo, e tendo como fundamento a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir a democratização do acesso, a inclusão, a permanência e a conclusão com sucesso das crianças, dos jovens e adultos na instituição educacional, a aprendizagem para continuidade dos estudos e a:

- a. () Formação técnica dos estudantes.
- b. () Inclusão das tecnologias assistivas na formação de todos os sujeitos.
- c. () Extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica e Superior.
- d. (X) Extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.
- e. () Extensão facultativa e gratuita da Educação Básica.

12. Analise o texto abaixo:

No artigo 10 da Lei CMF 7.508, de 27/12/2007, consta que o Fórum Municipal de Educação é órgão das políticas educacionais, do Sistema Municipal de Ensino, do qual participarão as entidades integrantes do próprio Sistema e representantes das entidades dos diversos segmentos da Sociedade Florianopolitana com interesse na educação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () executivo
- b. (X) consultivo
- c. () financiador
- d. () gerenciador
- e. () deliberativo

13. Em seu artigo 3º, as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais, e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se na cidadania e na dignidade da pessoa, o que pressupõe:

1. Igualdade
2. Coerção
3. Liberdade
4. Pluralidade
5. Singularidade
6. Diversidade
7. Respeito
8. Justiça social
9. Heteronomia
10. Solidariedade
11. Sustentabilidade

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () Apenas os itens 4, 5, 7, 9 e 10.
- b. () Apenas os itens 1, 2, 4, 6, 7 e 8.
- c. (X) Apenas os itens 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10 e 11.
- d. () Apenas os itens 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 e 11.
- e. () Apenas os itens 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 e 11.

14. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 6º das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais, na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do e do, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o educando, pessoa em formação na sua essência humana.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () afeto • cuidar
- b. (X) educar • cuidar
- c. () formar • ensinar
- d. () intelecto • afeto
- e. () formar • cuidar

15. Consta no artigo 1º da Constituição de 1988, que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

1. a soberania
2. a cidadania
3. a dignidade da pessoa humana
4. os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa
5. a singularidade política
6. a hierarquia política
7. a meritocracia

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. (X) Apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- b. () Apenas os itens 2, 4, 5 e 7.
- c. () Apenas os itens 1, 2, 3, 5 e 7.
- d. () Apenas os itens 1, 2, 4, 6 e 7.
- e. () Apenas os itens 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

16. A respeito da organização, do funcionamento e da manutenção do sistema Municipal de Ensino de Florianópolis, pode se afirmar:

Consta na lei CMF 7.508, de 27/12/2007, que a educação é um processo ⁽¹⁾, envolvendo ⁽²⁾, abrangendo a formação que se desenvolve na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, políticas e religiosas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ cíclico • ⁽²⁾ a reprodução de conteúdos
- b. () ⁽¹⁾ homogêneo • ⁽²⁾ a reprodução de conteúdos
- c. () ⁽¹⁾ de interação entre sujeitos • ⁽²⁾ a transmissão fragmentada de conteúdos
- d. (X) ⁽¹⁾ de interação entre sujeitos • ⁽²⁾ a produção e apropriação de conhecimentos
- e. () ⁽¹⁾ linear • ⁽²⁾ a produção e apropriação de conhecimentos

17. De acordo com o artigo 6º da Lei CMF 7.508, de 27/12/2007, são integrantes do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis:

1. Secretaria Municipal de Educação
2. Conselho Municipal de Educação
3. Unidades Educativas Públicas Municipais
4. Instituições de Educação Infantil Privadas
5. Organizações Não-Governamentais
6. Conselho Estadual de Educação

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () Apenas os itens 1, 5 e 6.
- b. () Apenas os itens 2, 5 e 6.
- c. (X) Apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- d. () Apenas os itens 1, 2, 3 e 5.
- e. () Apenas os itens 2, 3, 5 e 6.

18. Analise o texto abaixo:

No que diz respeito diretamente à Educação Ambiental, a Constituição Federal determina explicitamente que o Poder Público tem a incumbência de promover a Educação Ambiental ⁽¹⁾ como um dos fatores asseguradores do direito ao meio ambiente ⁽²⁾

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) ⁽¹⁾ em todos os níveis de ensino • ⁽²⁾ ecologicamente equilibrado
- b. () ⁽¹⁾ exclusivamente na educação infantil e no ensino fundamental • ⁽²⁾ preservado
- c. () ⁽¹⁾ preferencialmente no ensino fundamental e médio • ⁽²⁾ sustentável
- d. () ⁽¹⁾ preferencialmente no ensino médio • ⁽²⁾ natural
- e. () ⁽¹⁾ exclusivamente no ensino fundamental • ⁽²⁾ sustentável

19. Para que os estudantes constituam uma visão da globalidade e compreendam o meio ambiente em todas suas dimensões, a prática pedagógica da Educação Ambiental deve ter uma abordagem:

- a. () Mecânica e disciplinar.
- b. () Tecnicista e disciplinar.
- c. () Linear e interdisciplinar.
- d. (X) Complexa e interdisciplinar.
- e. () Homogênea e fragmentada.

20. De acordo com documentos elaborados pelo Ministério da Educação (MEC), o movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de:

- a. () Educação voltada à segregação social e formação de sujeitos passivos que aprendem a tolerar as diferenças dentro e fora da escola.
- b. () Direitos universais, que defende a diferença como valor fundamental no processo de desenvolvimento humano e congrega a ideia da segregação social dentro e fora da escola.
- c. () Direitos sociais, que conjuga diferença e equidade como valores dissociáveis, e que defende a ideia de segregação ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.
- d. () Direitos a serem conquistados para favorecer uma educação voltada à valorização das diferenças e da segregação social no contexto escolar.
- e. (X) Direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.

21. Consta no artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a educação básica poderá organizar-se em:

- a. () Séries, períodos bimestrais, ciclos básicos, grupos não-seriados, com base na idade ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse da comunidade escolar assim o exigir.
- b. (X) Séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c. () Séries anuais, períodos trimestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o exigir.
- d. () Séries, períodos bimestrais, ciclos básicos, grupos não-seriados, com base na idade, ou outras formas de organização, sempre que o Ministério Público Federal assim o determinar.
- e. () Períodos trimestrais ou semestrais, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados sempre com base na idade ou por forma diversa de organização, sempre que a Secretaria de Educação assim o exigir.

22. De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados torna-se obrigatório(a):

- a. () A inclusão do ensino da música.
- b. () A inclusão de duas línguas estrangeiras.
- c. () Um intérprete de libras em todas as salas.
- d. () O estudo da história da população negra e cigana.
- e. (X) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

23. Analise o texto abaixo:

Nos documentos elaborados pelo MEC propõe-se um desenho de Educação Integral que intensifique os processos de ⁽¹⁾, articuladas a partir dos espaços escolares, por meio do diálogo ⁽²⁾ e com as comunidades locais, para a construção de uma prática pedagógica que afirme a educação como direito ⁽³⁾

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) ⁽¹⁾ territorialização das políticas sociais • ⁽²⁾ intragovernamental • ⁽³⁾ de todos e de cada um
- b. () ⁽¹⁾ elaboração das políticas locais • ⁽²⁾ intersetorial • ⁽³⁾ a ser conquistado
- c. () ⁽¹⁾ consolidação das políticas educacionais • ⁽²⁾ permanente com as organizações não governamentais • ⁽³⁾ de todos
- d. () ⁽¹⁾ formação humana • ⁽²⁾ intragovernamental • ⁽³⁾ inquestionável
- e. () ⁽¹⁾ elaboração das políticas educacionais • ⁽²⁾ sistemático com o governo • ⁽³⁾ questionável

24. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação abrange os processos ⁽¹⁾ que se desenvolvem ⁽²⁾ na convivência humana, no trabalho, ⁽³⁾, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ educativos • ⁽²⁾ na igreja • ⁽³⁾ nas escolas
- b. () ⁽¹⁾ cognitivos • ⁽²⁾ na sociedade • ⁽³⁾ na família
- c. () ⁽¹⁾ emocionais • ⁽²⁾ na vida familiar • ⁽³⁾ nas igrejas
- d. () ⁽¹⁾ afetivos • ⁽²⁾ nas organizações não governamentais • ⁽³⁾ nas escolas
- e. (X) ⁽¹⁾ formativos • ⁽²⁾ na vida familiar • ⁽³⁾ nas instituições de ensino e pesquisa

25. Estudos indicam que, na perspectiva emancipatória, o Projeto Político Pedagógico apresenta as seguintes características:

1. É um movimento de luta em prol da democracia da escola.
2. Orienta a reflexão e ação da escola.
3. Está voltado para a inclusão, observa a diversidade dos estudantes, suas origens culturais, suas necessidades e expectativas educacionais.
4. Apresenta uma unicidade entre a dimensão técnica e política; preocupa-se com o trabalho pedagógico, porém não deixa de articulá-lo com o contexto social.
5. É elaborado pelos gestores e executados pelos professores e demais servidores.
6. Tem metas semanais a serem realizadas pelos professores e fiscalizadas pelos gestores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. O desenvolvimento na infância é marcado por mudanças incrementais regulares nos domínios cognitivo, afetivo e motor (Gallahue, Ozmun & Goodway, 2013).

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. A mielinização é quase integral no final do período inicial da infância, permitindo a completa transmissão de impulsos nervosos pelo sistema nervoso.
2. As capacidades perceptivo-motoras desenvolvem-se rapidamente, mas com frequência há confusão em relação à sensação do corpo, senso de direção, tempo e espaço.
3. As crianças não são egocêntricas e já conseguem distinguir pensamentos múltiplos. Muitas vezes parecem briguentas e relutantes em compartilhar e conviver com outras pessoas.
4. As experiências de movimento devem esgotar a exploração de movimento e as atividades de soluções de problemas para maximizar o desejo de criatividade e exploração da criança.
5. Não se deve estabelecer e reforçar padrões de comportamentos aceitáveis. Deve-se, no entanto, acentuar a coordenação em combinação com velocidade e agilidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

27. Analise as afirmativas abaixo:

1. A inclusão da educação física oficialmente na escola ocorreu no Brasil ainda no século XIX, com a reforma Couto Ferraz.
2. Na reforma realizada por Rui Barbosa, houve uma recomendação para que a ginástica fosse obrigatória para ambos os sexos e que fosse oferecida para as Escolas Normais.
3. A partir de meados da década de 1930, a concepção dominante da educação física é colocada na perspectiva pedagógica.
4. A perspectiva militarista da educação física a considerava uma disciplina essencialmente prática, não necessitando de fundamentação teórica que lhe desse suporte.
5. No modelo higienista, os objetivos da educação física estavam vinculados à formação de uma geração capaz de superar o combate, a luta e atuar na guerra.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

28. Os avanços teóricos e acadêmicos na busca por propostas inclusivas e cooperativas na educação física são evidentes; todavia não podemos deixar de registrar que ainda persiste uma forte influência do mito da competição no processo de esportivização na educação física escolar (Correia, 2006).

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. () Os jogos cooperativos ganham uma visão e um papel transformador, aproximando-se da abordagem construtivista-interacionista da educação física escolar.
- b. () Destaca-se a importância dos jogos cooperativos pois o interesse se volta para a participação, permite a flexibilização de regras e a competição está presente sempre.
- c. () Os jogos cooperativos não são uma possibilidade para a superação da predominância das concepções competitivista e esportivista da educação física, já que todo jogo envolve regras e competição.
- d. () A competição é inerente ao ser humano que precisa competir para sobreviver às adversidades sociais, políticas e econômicas, lutando contra seus pares.
- e. (X) Os jogos recreativos não são manifestações culturais recentes. Trata-se de jogos baseados em atividades com mais oportunidades de diversão e que procuram evitar as violações físicas e psicológicas.

29. Com relação aos jogos cooperativos, associe as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1 Jogos

- 1. Cooperativos sem perdedores
- 2. Cooperativos de resultado coletivo
- 3. Cooperativos de inversão
- 4. Semicooperativos

Coluna 2 Descrição

- () Os jogadores trocam de equipes a todo instante, dificultando reconhecer vencedores e perdedores.
- () Todos jogam juntos. Não há formação de equipes.
- () Visam estimular a participação daqueles que normalmente não participam de um jogo devido a menor habilidade.
- () Existe a divisão de duas ou mais equipes, mas o objetivo do jogo só é alcançado quando todos jogam juntos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 2 • 1 • 4 • 3
- b. (X) 3 • 1 • 4 • 2
- c. () 3 • 2 • 4 • 1
- d. () 4 • 1 • 2 • 3
- e. () 4 • 1 • 3 • 2

30. O quadro das propostas pedagógicas em educação física apresenta-se bastante diversificado. Embora a prática pedagógica resista a mudanças, várias propostas foram gestadas nas últimas décadas.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. A ideia central da abordagem desenvolvimentista é oferecer à criança oportunidades de experiências de movimento, de modo a garantir o seu desenvolvimento normal.
2. A pedagogia crítico-superadora tem como objetivo a psicomotricidade. Esta sistematiza o conhecimento em três ciclos, tratados de forma historicizada.
3. Um princípio importante da pedagogia crítico-superadora é a noção do sujeito tomada numa perspectiva iluminista capaz de críticas e atuação autônomas.
4. A psicomotricidade enquanto proposta pedagógica confere à educação física sua especificidade. Nessa perspectiva o movimento é o instrumento do qual o professor se utiliza em sua tarefa de educar.
5. O paradigma da aptidão física revitaliza a ideia de que a principal tarefa da educação física é a educação para a saúde.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

31. No decorrer de nossa existência, avaliamos e somos avaliados diante da vida e das circunstâncias do mundo a nossa volta.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. A avaliação no seio do processo de aprendizagem é uma necessidade do professor e do aluno. Ela permite ao professor adquirir elementos de conhecimento que o tornem capaz de situar, do modo mais correto e eficaz, a ação de estímulo de guia do aluno.
2. A avaliação aplicada ao domínio afetivo é um processo complexo, não trata de conteúdos específicos, não se fixa por meio de programas. Os sentimentos, os valores e as sensibilidades devem ser descobertos mais do que ensinados.
3. A avaliação no âmbito da educação física deve ser analisada de maneira ampla, contextualizada e inserida no processo político-pedagógico da escola. Deve estar baseada em métodos, procedimentos e técnicas de aplicação dos testes físicos.
4. A história da educação física está ligada à história das medições. O uso de medidas para avaliar o desempenho dos alunos é imprescindível. Tanto que avaliação e medidas são sinônimas.
5. O objetivo de uma avaliação somativa é a observação dos resultados alcançados após uma intervenção

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

32. O desenvolvimento é um processo contínuo que começa na concepção e cessa com a morte (Gallahue, Ozmun & Goodway, 2013).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () O desenvolvimento envolve todos os aspectos do comportamento humano e, em consequência, só pode ser separado em “domínios”, “estágios” ou “faixas etárias” de forma artificial.
- () O desenvolvimento motor é estudado em três formas, pelo método transversal, longitudinal e longitudinal misto.
- () Os níveis de desenvolvimento podem ser classificados de vários modos. O método mais popular e preciso é a classificação da idade cronológica.
- () O processo de desenvolvimento pode ser definido como uma “mudança adaptativa em busca da competência”.
- () Os aspectos de desenvolvimento na maturação e experiência são autônomos, sendo perfeitamente possível determinar a contribuição de cada um no desenvolvimento global do indivíduo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•F•V
- b. (X) V•V•F•V•F
- c. () V•V•F•F•F
- d. () F•V•F•F•V
- e. () F•F•V•F•F

33. Com base na Resolução nº 01/2010 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, é correto afirmar:

- 1. O Ensino Fundamental terá duração de nove anos e será organizado em três fases com características próprias.
- 2. No desenvolvimento do Currículo para a formação básica do cidadão, o objetivo do Ensino Fundamental deve estar articulado com as áreas e as dimensões da vida cidadã.
- 3. A educação física é componente curricular obrigatório apenas para o segundo e terceiros ciclos.
- 4. Os professores das áreas específicas, especialmente os de educação física, línguas estrangeiras e arte, devem planejar de forma integrada com o professor de referência dos anos iniciais.
- 5. O Ensino Fundamental de nove anos consolidará o 1º, 2º e 3º anos como o ciclo da infância-letramento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

34. Analise o texto abaixo:

O professor deve assumir a educação física como ação consciente e comprometida com a do processo educativo, o qual emergindo do social, a ele retorna numa ação

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () dialética • construção • coletiva
- b. (X) pedagógica • totalidade • dialética
- c. () individual • realidade • pedagógica
- d. () corporal • individualidade • contínua
- e. () transformadora • intencionalidade • individual

35. A brincadeira permite à criança vivenciar o lúdico e descobrir-se a si mesma, aprender a realidade, tornando-se capaz de desenvolver seu potencial criativo (Siauly, 2005)

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () As crianças que brincam aprendem a significar o pensamento dos parceiros por meio da metacognição, típica dos processos simbólicos que promovem o desenvolvimento da cognição.
- () Historicamente a brincadeira, como o lúdico sempre esteve presente na educação infantil, único nível que a escola deu passaporte livre, aberto à iniciativa, criatividade, inovação por parte de seus protagonistas.
- () A brincadeira é cada vez mais entendida como atividade que promove apenas a criatividade e a resolução construtiva de conflitos.
- () A brincadeira das crianças evolui mais nos dois primeiros anos de vida, do que em qualquer outra fase do desenvolvimento.
- () Em um jogo qualquer, a criança pode optar por brincar ou não, o que é característica importante da brincadeira, pois oportuniza o desenvolvimento da autonomia, criatividade e responsabilidade quanto as suas próprias ações.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•F•F
- b. () V•V•F•V•F
- c. (X) V•V•F•F•V
- d. () F•V•V•F•V
- e. () F•F•F•F•V

36. Analise as afirmativas abaixo:

1. O nascimento da educação física se deu, por um lado, para cumprir a função de colaborar na construção de corpos saudáveis que permitisse uma adequada adaptação ao processo produtivo e à perspectiva nacionalista, e, por outro, foi também legitimado pelo conhecimento médico-científico do corpo.
2. No final do século XX a educação física começa a sair de uma perspectiva do corpo via racionalização, repressão, com enfoque biológico, para um controle via estimulação, enaltecimento do prazer corporal, com enfoque sociológico.
3. Mudando radicalmente seus princípios mais fundamentais, a pedagogia da educação física incorporou, no final do século XX, uma nova técnica corporal, o esporte, agregando agora, em virtude das inserções sociais desse fenômeno, novos sentidos/significados.
4. A entrada mais decisiva das ciências sociais e humanas na área da educação física, processo que tem vários determinantes, permitiu ou fez surgir uma análise crítica do paradigma da aptidão física.
5. A partir da década de 1970, no mundo e no Brasil, passa a constituir-se mais claramente um campo acadêmico na/da educação física, campo este que se estrutura a partir das escolas básicas de nível médio, em grande medida em razão da estruturação esportiva, já em simbiose com a educação física.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

37. Com base na Resolução nº 03/2009 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, associe as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1 Programas

1. Projeto Político-Pedagógico
2. Plano de Gestão
3. Regimento da Instituição
4. Plano Anual

Coluna 2 Descrição

- () Tem como pressuposto os referenciais teóricos que representam a concepção filosófica, política, socioantropológica e pedagógica apontados pela comunidade a que se destina.
- () Deve ser avaliado sistematicamente, ao final de cada período escolar e administrativo, deve promover as adequações necessárias e cumprir metas preestabelecidas.
- () Formaliza e reconhece as relações dos sujeitos envolvidos no processo educativo. Deve ser construído com a participação efetiva de todos os segmentos da Instituição de Educação.
- () Deve ser elaborado pela Equipe Diretiva, em conjunto com o Conselho Deliberativo, a Associação de Pais e Professores e a Comunidade, prevendo metas para um período determinado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1•2•3•4
- b. () 1•3•4•2
- c. (X) 1•4•3•2
- d. () 2•1•3•4
- e. () 2•4•1•3

38. Com relação à importância do jogo e das brincadeiras no processo de desenvolvimento humano, é **correto** afirmar.

- a. () O prazer deve ser visto como a característica definidora da brincadeira, pois essa preenche necessidades da criança e cria incentivos para colocá-la em ação.
- b. () O brinquedo não se difere substancialmente do trabalho e de outras formas de atividades, uma vez que nele a criança cria uma situação imaginável.
- c. () Dentre as brincadeiras realizadas pelas crianças de três aos sete anos, o jogo competitivo é o que mais desperta o interesse e tem sido estudado em detalhes.
- d. () A criança tende a ser um sujeito passivo da construção cultural, o que não garante que a cultura de sua geração ultrapasse a dos adultos por elas responsáveis.
- e. (X) A brincadeira é uma atividade que a criança começa a fazer desde o seu nascimento no âmbito familiar e continua com seus pares. Inicialmente ela não tem o objetivo educativo ou predefinido.

39. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () O movimento corporal é um meio educacional por excelência e sempre contribui para o desenvolvimento global da criança, através, dentre outros, dos seguintes aspectos: desenvolvimento das capacidades intelectuais, do trato criativo e do fortalecimento do autoconceito.
- b. () A psicomotricidade é a metodologia que tem se mostrado mais eficiente na promoção do desenvolvimento holístico do indivíduo.
- c. () O jogo tem características próprias, ele possibilita à criança entrar em contato com os costumes e a cultura através das práticas de sociabilidade real. O jogo regrado não deve ser objeto da educação física escolar.
- d. (X) A primeira função do ato motor está ligada à expressão, fazendo com que desejos, estados íntimos e necessidades se manifestem.
- e. () Os aspectos motores e de desenvolvimento do nível de aptidão física são determinantes na construção da personalidade do indivíduo e se refletem na qualidade do movimento corporal.

40. Darido (1999) dividiu a avaliação em educação física em quatro abordagens.

Em relação a essas abordagens, relacione as colunas 1 e 2 abaixo.

Coluna 1 Abordagens

1. Tradicional
2. Baseada nos objetivos do ensino
3. Humanista-reformista
4. Crítica

Coluna 2 Descrição

- () O professor concede ao aluno o direito de se autoavaliar. As atividades devem ser centradas no processo de transformação do aluno, no seu desenvolvimento psicológico, no seu amadurecimento.
- () O objetivo da avaliação é quantificar as capacidades físicas, habilidades motoras e conhecimentos técnicos.
- () A conduta do professor ao avaliar é comparativa. Deve-se comparar o desenvolvimento do aluno com o diagnóstico inicial.
- () O professor permite ao aluno a sua participação na definição de critérios de avaliação, das mudanças a serem realizadas, dos resultados obtidos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) 3 • 1 • 2 • 4
- b. () 3 • 2 • 1 • 4
- c. () 3 • 4 • 1 • 2
- d. () 4 • 1 • 2 • 3
- e. () 4 • 2 • 1 • 3

41. Analise as afirmativas abaixo:

1. O movimento observável é agrupado em cinco categorias funcionais de acordo com o seu propósito, ao longo de todas as fases do desenvolvimento motor.
2. Os reflexos são as primeiras formas do movimento humano e, por não serem aprendidos, são considerados como “capacidades” e não como “habilidades”.
3. As restrições contidas nas exigências da tarefa de movimento, a biologia do indivíduo e as condições do ambiente de aprendizagem têm efeitos profundos sobre a aquisição de movimento em cada fase do desenvolvimento humano.
4. O progresso na fase de movimento especializado não depende do desenvolvimento das habilidades de movimento fundamental.
5. O desenvolvimento motor é um processo descontínuo que ocorre dentro de um sistema auto-organizado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

42. Com relação às propostas metodológicas da educação física, associe as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1 Metodologia

1. do Ensino aberto
2. Crítico-superadora
3. Construtivista
4. Crítico-emancipatória

Coluna 2 Descrição

- () Trabalha com a metodologia do conflito. A partir do que o sujeito sabe, sugerir mudanças no conteúdo, criando o conflito entre o que se sabe e o que é preciso ser aprendido.
- () Estabelece-se dentro de uma concepção participativa que se amplia de acordo com o amadurecimento e a responsabilidade assumida pelos integrantes do grupo.
- () O movimento humano-esporte e suas transformações sociais é o seu objeto de estudo. Conhecer e aplicar o movimento conscientemente, libertando-se de estruturas coercitivas e refuncionalizar o movimento são seus objetivos.
- () Entende ser o conhecimento, o instrumento de mediação entre o aluno e o seu aprender, no sentido de construir, de demonstrar, de compreender e de explicar para poder intervir.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1•2•3•4
- b. () 1•3•4•2
- c. () 2•1•4•3
- d. (X) 3•1•4•2
- e. () 4•1•3•2

43. O trato com o conhecimento reflete a sua direção epistemológica e informa os requisitos para selecionar, organizar e sistematizar os conteúdos de ensino (Libâneo 1985).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () O conteúdo contemporâneo liga-se também ao que é considerado clássico. O clássico não se confunde com o tradicional e também não se opõe necessariamente ao moderno.
- () Os princípios da seleção do conteúdo remetem à necessidade de organizá-lo fundamentado em alguns princípios metodológicos, vinculados à forma como serão tratados no currículo, bem como à lógica com que serão apresentados aos alunos.
- () A partir do princípio da simultaneidade dos conteúdos, se organiza na escola o sistema de seriação, no qual os conteúdos são distribuídos por ordem de “complexidade aparente”.
- () A dinâmica curricular na perspectiva da lógica formal favorece a formação do sujeito histórico à medida que lhe permite construir por aproximações sucessivas, novas e diferentes referências sobre o real no seu pensamento.
- () O princípio da contemporaneidade do conteúdo propõe que a sua seleção deve garantir aos alunos conhecimento do que de mais moderno existe no mundo contemporâneo, mantendo-o informado dos conhecimentos nacionais, bem como a respeito do avanço da ciência e da técnica.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•F•V
- b. (X) V•V•F•F•V
- c. () V•V•F•F•F
- d. () F•V•F•F•V
- e. () F•F•V•V•F

44. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () No início do século XX, em função de sistematizar a ginástica na escola, surgem os métodos ginásticos. Os principais foram os propostos pelo sueco P. H. Ling, pelo francês Armoros e pelo alemão Spiess.
- () Após as grandes guerras, o modelo americano denominado Escola Nova fixou raízes notadamente no discurso da educação e especificamente da educação física, influenciado pelo educador Dewey em oposição à escola tradicional.
- () Entre 1969 e 1979, o Brasil observou a ascensão do esporte à razão de Estado e a inclusão do binômio educação física/esporte na planificação estratégica do governo, muito embora o esporte de alto nível estivesse presente no interior da sociedade desde os anos 1920.
- () O discurso predominante na educação física escolanovista é "o esporte na escola e não o esporte da escola".
- () A Escola Nova vai advogar em prol da educação do movimento como única forma capaz de promover a chamada educação integral.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•V
- b. () V•V•V•F•F
- c. () V•V•F•V•V
- d. () F•V•F•F•F
- e. () F•F•V•V•F

45. Analise as afirmativas abaixo:

1. A época do jardim de infância é o tempo em que a criança está pronta para fazer a transição gradual de um mundo de brincadeira egocêntrica, centrado nela, para um mundo com conceito e lógica adultos, orientado para o grupo.
2. Quando começa a jornada da infância a criança dá início aos padrões de movimento fundamental. Agora é capaz de explorar o potencial de seu corpo; quando se movimenta no espaço, apresenta maior controle da gravidade e dispõe de crescente habilidade no estabelecimento de contatos controlados e precisos do seu ambiente.
3. O movimento é condição suficiente para o desenvolvimento das capacidades percepto-visuais na infância, mas não há demonstração de que ele seja uma condição necessária.
4. A visão é uma modalidade sensorial primária e não desempenha papel importante no processo de desenvolvimento motor.
5. O desenvolvimento das capacidades visuais começa no início da vida do bebê e cessa com o aumento da idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

46. Os conteúdos são conhecimentos necessários à apreensão do desenvolvimento sócio-histórico das próprias atividades corporais e à explicitação de suas significações objetivas (Ghiraldelli,1990).

Assinale a alternativa **correta** com relação aos conteúdos possíveis na educação física escolar.

- a. () Quanto mais rígidas são as regras dos jogos, maior é a exigência de atenção e de regularização da própria atividade, tornando o jogo tenso. Não se deve desenvolver regras na escola, porque isso permite a percepção do jogo para o trabalho.
- b. () Os pressupostos para o aprendizado do esporte, tais como domínio dos elementos técnico-táticos, demonstram claramente que a finalidade atribuída a ele é a participação de todos de forma igualitária.
- c. () Deve-se retirar das aulas de educação física escolar o ensino dos gestos técnicos, pois se acredita que para se dizer que o aluno possui "conhecimento" de determinados jogos já esportivizados, não é suficiente que ele domine seus gestos técnicos.
- d. () A capoeira encena em seus movimentos a luta de emancipação do negro no Brasil. Assim como a capoeira, outros tipos de lutas como o judô não devem ser trabalhados na escola para não aguçarem a agressividade dos alunos.
- e. (X) Os fundamentos da ginástica, por serem atividades que produzem significados e ações historicamente desenvolvidas e culturalmente elaboradas, devem estar presentes em todos os ciclos de escolarização em níveis crescente de complexidade.

47. De acordo com a Resolução nº 02/2011 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, associe as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1 Etapa

- 1. Avaliação
- 2. Recuperação de estudos
- 3. Avanço nos anos do Ensino Fundamental
- 4. Classificação/Reclassificação
- 5. Avanço da aprendizagem

Coluna 2 Descrição

- () Poderá ocorrer sempre que se constatar altas habilidades ou apropriação pessoal de conhecimento por parte do estudante.
- () Mecanismo que permite ao estudante sua matrícula no ano adequado, considerada a relação idade civil/ano escolar.
- () Ação reflexiva que perpassa todas as ações pedagógicas, onde os vários seguimentos integrados à educação podem pensar, reelaborar e redimensionar, permanentemente, seu Projeto Político Pedagógico, no intuito de definir objetivos, metas e ações que proporcionem o exercício da cidadania daqueles que convergem à escola.
- () Processo didático-pedagógico que tem por objetivo oferecer novas oportunidades de aprendizagem ao estudante, para que ele supere as deficiências/necessidades de aprendizagem.
- () Deverá ser realizado sempre que se constatar defasagem em relação à idade civil/ano escolar do estudante.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) 3•4•1•2•5
- b. () 3•4•2•1•5
- c. () 3•5•1•2•4
- d. () 5•4•1•2•3
- e. () 5•4•2•1•3

48. Influenciada pelos autores de tendência marxista, a educação física viu-se diante de tendências críticas do currículo. Guardadas as devidas epistemes, nelas o currículo passa de uma lista de procedimentos e recomendações, para um momento de reflexão a respeito das consequências dos conteúdos selecionados.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () A pedagogia crítica defende uma proposta de conteúdo do ponto de vista da classe trabalhadora. Propaga que a relação educação/sociedade é influenciada dialeticamente.
- () Por meio da tematização e seleção das práticas da cultura corporal, adequadas às possibilidades cognoscentes dos alunos e da relevância social dos conteúdos, o currículo crítico defende a ideia de que existe um conhecimento dominante e inquestionável a ser trabalhado na escola: o movimento humano.
- () A concepção de uma pedagogia crítica pressupõe que o ser humano é sujeito construtivo de sua própria existência, devendo, portanto, atuar frente às possibilidades históricas de transformação de suas condições de vida, refletindo criticamente sobre a realidade.
- () Se para a teoria pós-crítica o currículo é um percurso em que a ideologia dominante transmite seu poder às classes desfavorecidas, para a teoria crítica o poder não está polarizado na relação entre classes econômicas distintas.
- () Para os autores críticos da educação física é necessária à compreensão das relações que se estabelece entre as manifestações da cultura corporal e os problemas sociopolíticos que as envolvam, a fim de conscientizar a população a participar do seu patrimônio cultural.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•F•V
- b. () V•F•V•F•V
- c. (X) V•F•V•F•F
- d. () F•V•V•V•F
- e. () F•F•F•F•V

49. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () O desenvolvimento das habilidades do movimento especializado depende substancialmente das habilidades de prática, estímulo, qualidade da prática e contexto ecológico do ambiente.
- () Depois que a criança alcança o estágio proficiente em determinado padrão do movimento fundamental, pouca mudança ocorre na "forma" dessa habilidade durante a fase do movimento especializado.
- () O aprendizado de habilidades de movimento é um processo que depende da idade e não acontece em uma sequência previsível de estágios que identificam o estado cognitivo e os objetivos do aprendizado do indivíduo.
- () No estágio da consciência, o aprendiz encontra-se em um estágio cognitivo de ingenuidade e ignorância a respeito da tarefa, dos seus requisitos básicos e da terminologia apropriada para descrevê-la.
- () O professor deve conhecer seu aluno para estimular o aprendizado das habilidades de movimento e o desenvolvimento motor pois cada aluno possui um conjunto de potencialidades físicas, mentais, emocionais e sociais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•F•V•V
- b. () V•F•V•V•V
- c. () V•F•V•F•F
- d. () F•V•F•F•V
- e. () F•F•V•V•F

50. De acordo com a Resolução nº 02/2011 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, é correto afirmar.

1. Os estudantes que concluírem o ano em curso e no final do ano letivo apresentarem um desempenho médio inferior a 50% da aprendizagem nas áreas de conhecimento, não poderão prosseguir para o ano subsequente.
2. A verificação do rendimento escolar será expressa em forma de percentos conceituais de aprendizagem das competências e habilidades assimiladas pelo estudante no decorrer dos períodos avaliados.
3. Ter-se-ão como promovidos quanto à assiduidade os estudantes cuja frequência seja igual ou superior a 75% das horas de efetivo trabalho escolar anual.
4. A recuperação de estudos será oferecida ao final de cada bimestre, para a apropriação de conhecimentos e desenvolvimento de competências, objetivando a progressão do aluno.
5. O Colegiado de Classe será realizado ordinariamente por turma/ano, ao final de cada bimestre educativo, nos momentos que antecedem ao registro definitivo do rendimento e desempenho dos estudantes no processo de apropriação do conhecimento e no desenvolvimento de competências e habilidades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

Coluna em Branco. (rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>