

# Caderno de Prova



19 de outubro



das 8 às 12 h



4 h de duração\*



50 questões



**OA2**

Professor Auxiliar de

**Ensino Fundamental**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Português

5 questões

### Texto

Leia o texto, ele é um poema e cada linha corresponde a um verso.

Recuperamos a fala,  
 Mas as palavras de brasa,  
 as terríveis palavras perseguidas  
 pelas quais nos amarraram a boca,  
 hoje entram em todas as casas,  
 proferidas em cores,  
 pelos antigos mordaceiros da luz,  
 mas lavadas por dentro,  
 esvaziadas de tudo o que nelas  
 era poder de pássaro e canção.

MELLO, Thiago de. *Mormaça na floresta*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira: 1981

1. Avalie as afirmativas acerca do texto.

1. A questão da liberdade de expressão é tratada pelo autor por meio de metáforas.
2. No quarto verso, a expressão “pelas quais” retoma a expressão “palavras perseguidas”.
3. No último verso do poema temos um verbo conjugado no pretérito imperfeito do indicativo.
4. A expressão sublinhada no primeiro verso pode ser substituída por um pronome pessoal do caso reto e o verso ficaria assim: “recuperamos-a”.
5. A fala foi recuperada pelo poder das cores fortes que a constituíram.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa em que o pronome sublinhado está **corretamente** empregado.

- a. ( ) Tu não está preocupado com seu futuro? Isso é sério.
- b. ( ) O professor pediu para mim revisar meu texto, pois havia muitos desvios gramaticais.
- c. ( ) Quero falar consigo para te contar a verdade dos fatos.
- d. ( ) Vossa Senhoria pretende mudar vossos projetos? Em nome de quê?
- e. ( X ) Esse livro que está contigo foi recomendado por vários críticos de literatura.

3. Preencha as lacunas das frases com o(s) verbo(s) indicado(s).

1. Nas férias, normalmente não .....; na próxima, porém, talvez ..... (viajar)
2. Quando ..... teu chefe, lembra-o do compromisso assumido para que ..... a pena tanto empenho de nossa parte. (ver, valer)
3. Se ele ..... o que lhe foi roubado, ..... feliz. (reaver, ficar)

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) viajo/o faça • veres/valha • reavesse/ficaria
- b. ( ) viajo/viaje • veres/valha • reouvesse/ficará
- c. (X) viajo/viaje • vires/valha • reouvesse/ficaria
- d. ( ) viajo/vá viajar • veres/tenha valido • reaver/ficará
- e. ( ) viajei/viajarei • vires/possa valer • reouver/ficaria

4. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

**Coluna 1**

1. Frase com linguagem conotativa
2. Frase com linguagem denotativa
3. Frase com presença de metonímia

**Coluna 2**

- ( ) Leio muito Machado de Assis, grande escritor brasileiro.
- ( ) A serenata ao luar de prata adormecia o sertanejo.
- ( ) Naquele tempo, como hoje, eu era um sujeito pouco ou nada belicoso.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 • 2 • 3
- b. ( ) 2 • 1 • 3
- c. ( ) 2 • 3 • 1
- d. (X) 3 • 1 • 2
- e. ( ) 3 • 2 • 1

5. Analise as frases e assinale correto ( C ) e errado ( E ), observando a concordância verbal.

- ( ) Devem existir outras alternativas.
- ( ) Muitas vezes, buscam-se soluções inviáveis.
- ( ) Aceita-se sugestões para poluir menos nosso Planeta.
- ( ) Não podem haver rasuras no cartão-resposta.
- ( ) Não fumava faziam dez anos.
- ( ) Haveria estrelas brilhando no firmamento de tua vida?
- ( ) Cinco meses vai fazer que estudo para este concurso.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) C • C • E • E • C • C • C
- b. (X) C • C • E • E • E • C • C
- c. ( ) C • E • E • E • C • C • C
- d. ( ) E • C • C • E • C • E • C
- e. ( ) E • C • E • E • E • C • C

**Atualidades**

5 questões

6. No Iraque, berço da civilização, desenrola-se um dos muitos conflitos que ocorrem no Oriente Médio.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do assunto.

- a. (X) Naquele país confrontam-se os sunitas e shiitas (xiitas), divisões da religião islâmica.
- b. ( ) Em 2011 as tropas norte-americanas ocuparam o Iraque e entregaram o poder a Saddam Hussein.
- c. ( ) A invasão do Iraque pelas tropas do Kuwait, ocorrida em 2010, contribuiu para a desagregação política do país.
- d. ( ) A deposição do primeiro-ministro Nouri Al-Maliki, em 2012, acirrou o conflito entre os grupos sionistas e sunitas em que a população do país está dividida.
- e. ( ) A invasão das tropas iraquianas a Israel e a consequente retaliação norte-americana determinaram o fim do Governo de Saddam Hussein e agravaram o conflito entre xiitas e sunitas.

7. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), feita pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2012 e divulgada em setembro de 2013, revelou que a taxa de analfabetismo de pessoas de 15 anos ou mais foi estimada em 8,7%, o que corresponde a 13,2 milhões de analfabetos no país.

Quanto à posição do Brasil em relação aos outros países, é **correto** afirmar:

- a. ( ) De acordo com as estimativas da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), o Brasil é o país que apresenta o maior número de analfabetos adultos.
- b. ( ) Levando em conta a análise dos dados disponíveis, publicados pela ONU, o Brasil apresenta o menor número de analfabetos adultos entre 150 países pesquisados.
- c. ( ) Segundo relatório divulgado em janeiro de 2009, pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), o Brasil aparece em 148º lugar entre os países com maior número de analfabetos adultos. Ao todo, o estudo avaliou a situação de 150 países.
- d. (X) Segundo relatório divulgado em janeiro de 2014, pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), o Brasil aparece em 8º lugar entre os países com maior número de analfabetos adultos.
- e. ( ) O governo brasileiro não aceitou as conclusões da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), feita pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2012 e divulgada em 2013. Segundo as autoridades ligadas à educação, o percentual de analfabetos com mais de 15 anos é inferior a 2%.

8. “Vem! Vem pra rua! Vem!”

Este era um dos slogans de algumas das grandes manifestações que ocorreram no Brasil em 2013.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao fato.

- a. ( ) As manifestações tiveram significativa e visível participação de partidos políticos, notadamente daqueles que fazem oposição ao governo federal.
- b. ( ) O movimento popular foi apropriado pelos grupos conservadores que conseguiram expulsar das manifestações os grupos que reivindicavam melhoria nas políticas públicas.
- c. (X) As manifestações tiveram expressiva participação popular e de grupos como os dos “black blocs”.
- d. ( ) Os episódios de junho de 2013, ao que tudo indica, estão conectados com as manifestações ocorridas no mesmo período na Grécia, nos Estados Unidos e em Israel e são consequência da chamada “Primavera Árabe”.
- e. ( ) A participação de grupos radicais, com o os “black blocs”, fez com que os protestos, iniciados por grupos burgueses financiados pela elite paulista, se transformasse em um amplo movimento popular que reivindicava profundas reformas sociais e políticas.

9. Numerosos candidatos às eleições de outubro de 2014 tiveram suas candidaturas impugnadas pela Justiça Eleitoral, com fundamento em lei aprovada em 2010, que teve origem em um projeto de lei de iniciativa popular.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** esta lei.

- a. ( ) Lei nº 4767/95 - Código Eleitoral.
- b. ( ) Lei nº 11.340 (Lei Maria da Penha).
- c. ( ) Lei nº 12899/2014 - Minirreforma Eleitoral.
- d. ( ) Lei nº 9504/1997 que estabelece normas para as eleições.
- e. (X) Lei Complementar nº 135/2010 (Lei da Ficha Limpa).

10. O crescimento econômico do país transformou o Brasil em um novo destino para migrantes do mundo inteiro.

Entre os grupos que chegam está o de haitianos.

Analise as afirmativas abaixo a respeito da vinda desses imigrantes.

1. Os haitianos sofreram, em 2010, uma tragédia natural, um terremoto que provocou um número significativo de feridos, mortos e desabrigados.
2. A pronta ação do governo haitiano impediu o agravamento da situação. Embora não contem com qualquer ajuda estrangeira, as autoridades daquele país têm conseguido- com grande esforço- reconstruir rapidamente o país.
3. O evento natural agravou os problemas sociais do Haiti, país que se encontra entre os mais pobres do mundo ocidental.
4. Os haitianos começaram a entrar no Brasil pelas fronteiras no norte do país, principalmente pelo Acre. Hoje buscam um futuro melhor em outros Estados, entre os quais Santa Catarina.
5. As autoridades brasileiras tentam, sem sucesso, impedir a entrada dos imigrantes haitianos e de outros países da região. Descobertos, são repatriados, mas logo retornam às nossas fronteiras. Congo, África do Sul, Gana, Cabo Verde e Guiné Bissau são as principais origens dos grupos que aqui ingressam ilegalmente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

## Temas de Educação

15 questões

11. A Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para o conjunto orgânico, sequencial e articulado das etapas e modalidades da Educação Básica, baseando-se no direito de toda pessoa ao seu pleno desenvolvimento, à preparação para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho, na vivência e convivência em ambiente educativo, e tendo como fundamento a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir a democratização do acesso, a inclusão, a permanência e a conclusão com sucesso das crianças, dos jovens e adultos na instituição educacional, a aprendizagem para continuidade dos estudos e a:

- a. ( ) Formação técnica dos estudantes.
- b. ( ) Inclusão das tecnologias assistivas na formação de todos os sujeitos.
- c. ( ) Extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica e Superior.
- d. (X) Extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.
- e. ( ) Extensão facultativa e gratuita da Educação Básica.

12. Analise o texto abaixo:

No artigo 10 da Lei CMF 7.508, de 27/12/2007, consta que o Fórum Municipal de Educação é órgão ..... das políticas educacionais, do Sistema Municipal de Ensino, do qual participarão as entidades integrantes do próprio Sistema e representantes das entidades dos diversos segmentos da Sociedade Florianopolitana com interesse na educação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) executivo
- b. (X) consultivo
- c. ( ) financiador
- d. ( ) gerenciador
- e. ( ) deliberativo

**13.** Em seu artigo 3º, as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais, e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se na cidadania e na dignidade da pessoa, o que pressupõe:

1. Igualdade
2. Coerção
3. Liberdade
4. Pluralidade
5. Singularidade
6. Diversidade
7. Respeito
8. Justiça social
9. Heteronomia
10. Solidariedade
11. Sustentabilidade

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) Apenas os itens 4, 5, 7, 9 e 10.
- b. ( ) Apenas os itens 1, 2, 4, 6, 7 e 8.
- c. (X) Apenas os itens 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10 e 11.
- d. ( ) Apenas os itens 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 e 11.
- e. ( ) Apenas os itens 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 e 11.

**14.** Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 6º das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais, na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do ..... e do ....., em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o educando, pessoa em formação na sua essência humana.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) afeto • cuidar
- b. (X) educar • cuidar
- c. ( ) formar • ensinar
- d. ( ) intelecto • afeto
- e. ( ) formar • cuidar

**15.** Consta no artigo 1º da Constituição de 1988, que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

1. a soberania
2. a cidadania
3. a dignidade da pessoa humana
4. os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa
5. a singularidade política
6. a hierarquia política
7. a meritocracia

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. (X) Apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- b. ( ) Apenas os itens 2, 4, 5 e 7.
- c. ( ) Apenas os itens 1, 2, 3, 5 e 7.
- d. ( ) Apenas os itens 1, 2, 4, 6 e 7.
- e. ( ) Apenas os itens 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

**16.** A respeito da organização, do funcionamento e da manutenção do sistema Municipal de Ensino de Florianópolis, pode se afirmar:

Consta na lei CMF 7.508, de 27/12/2007, que a educação é um processo <sup>(1)</sup> ....., envolvendo <sup>(2)</sup> ....., abrangendo a formação que se desenvolve na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, políticas e religiosas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) <sup>(1)</sup> cíclico • <sup>(2)</sup> a reprodução de conteúdos
- b. ( ) <sup>(1)</sup> homogêneo • <sup>(2)</sup> a reprodução de conteúdos
- c. ( ) <sup>(1)</sup> de interação entre sujeitos • <sup>(2)</sup> a transmissão fragmentada de conteúdos
- d. (X) <sup>(1)</sup> de interação entre sujeitos • <sup>(2)</sup> a produção e apropriação de conhecimentos
- e. ( ) <sup>(1)</sup> linear • <sup>(2)</sup> a produção e apropriação de conhecimentos

17. De acordo com o artigo 6º da Lei CMF 7.508, de 27/12/2007, são integrantes do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis:

1. Secretaria Municipal de Educação
2. Conselho Municipal de Educação
3. Unidades Educativas Públicas Municipais
4. Instituições de Educação Infantil Privadas
5. Organizações Não-Governamentais
6. Conselho Estadual de Educação

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) Apenas os itens 1, 5 e 6.
- b. ( ) Apenas os itens 2, 5 e 6.
- c. (X) Apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- d. ( ) Apenas os itens 1, 2, 3 e 5.
- e. ( ) Apenas os itens 2, 3, 5 e 6.

18. Analise o texto abaixo:

No que diz respeito diretamente à Educação Ambiental, a Constituição Federal determina explicitamente que o Poder Público tem a incumbência de promover a Educação Ambiental <sup>(1)</sup> ..... como um dos fatores asseguradores do direito ao meio ambiente <sup>(2)</sup> .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) <sup>(1)</sup> em todos os níveis de ensino • <sup>(2)</sup> ecologicamente equilibrado
- b. ( ) <sup>(1)</sup> exclusivamente na educação infantil e no ensino fundamental • <sup>(2)</sup> preservado
- c. ( ) <sup>(1)</sup> preferencialmente no ensino fundamental e médio • <sup>(2)</sup> sustentável
- d. ( ) <sup>(1)</sup> preferencialmente no ensino médio • <sup>(2)</sup> natural
- e. ( ) <sup>(1)</sup> exclusivamente no ensino fundamental • <sup>(2)</sup> sustentável

19. Para que os estudantes constituam uma visão da globalidade e compreendam o meio ambiente em todas suas dimensões, a prática pedagógica da Educação Ambiental deve ter uma abordagem:

- a. ( ) Mecânica e disciplinar.
- b. ( ) Tecnicista e disciplinar.
- c. ( ) Linear e interdisciplinar.
- d. (X) Complexa e interdisciplinar.
- e. ( ) Homogênea e fragmentada.

20. De acordo com documentos elaborados pelo Ministério da Educação (MEC), o movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de:

- a. ( ) Educação voltada à segregação social e formação de sujeitos passivos que aprendem a tolerar as diferenças dentro e fora da escola.
- b. ( ) Direitos universais, que defende a diferença como valor fundamental no processo de desenvolvimento humano e congrega a ideia da segregação social dentro e fora da escola.
- c. ( ) Direitos sociais, que conjuga diferença e equidade como valores dissociáveis, e que defende a ideia de segregação ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.
- d. ( ) Direitos a serem conquistados para favorecer uma educação voltada à valorização das diferenças e da segregação social no contexto escolar.
- e. (X) Direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.

21. Consta no artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a educação básica poderá organizar-se em:

- a. ( ) Séries, períodos bimestrais, ciclos básicos, grupos não-seriados, com base na idade ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse da comunidade escolar assim o exigir.
- b. (X) Séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c. ( ) Séries anuais, períodos trimestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o exigir.
- d. ( ) Séries, períodos bimestrais, ciclos básicos, grupos não-seriados, com base na idade, ou outras formas de organização, sempre que o Ministério Público Federal assim o determinar.
- e. ( ) Períodos trimestrais ou semestrais, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados sempre com base na idade ou por forma diversa de organização, sempre que a Secretaria de Educação assim o exigir.

22. De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados torna-se obrigatório(a):

- a. ( ) A inclusão do ensino da música.
- b. ( ) A inclusão de duas línguas estrangeiras.
- c. ( ) Um intérprete de libras em todas as salas.
- d. ( ) O estudo da história da população negra e cigana.
- e. (X) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

23. Analise o texto abaixo:

Nos documentos elaborados pelo MEC propõe-se um desenho de Educação Integral que intensifique os processos de <sup>(1)</sup> ....., articuladas a partir dos espaços escolares, por meio do diálogo <sup>(2)</sup> ..... e com as comunidades locais, para a construção de uma prática pedagógica que afirme a educação como direito <sup>(3)</sup> .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) <sup>(1)</sup> territorialização das políticas sociais • <sup>(2)</sup> intragovernamental • <sup>(3)</sup> de todos e de cada um
- b. ( ) <sup>(1)</sup> elaboração das políticas locais • <sup>(2)</sup> intersetorial • <sup>(3)</sup> a ser conquistado
- c. ( ) <sup>(1)</sup> consolidação das políticas educacionais • <sup>(2)</sup> permanente com as organizações não governamentais • <sup>(3)</sup> de todos
- d. ( ) <sup>(1)</sup> formação humana • <sup>(2)</sup> intragovernamental • <sup>(3)</sup> inquestionável
- e. ( ) <sup>(1)</sup> elaboração das políticas educacionais • <sup>(2)</sup> sistemático com o governo • <sup>(3)</sup> questionável

24. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação abrange os processos <sup>(1)</sup> ..... que se desenvolvem <sup>(2)</sup> ..... na convivência humana, no trabalho, <sup>(3)</sup> ....., nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) <sup>(1)</sup> educativos • <sup>(2)</sup> na igreja • <sup>(3)</sup> nas escolas
- b. ( ) <sup>(1)</sup> cognitivos • <sup>(2)</sup> na sociedade • <sup>(3)</sup> na família
- c. ( ) <sup>(1)</sup> emocionais • <sup>(2)</sup> na vida familiar • <sup>(3)</sup> nas igrejas
- d. ( ) <sup>(1)</sup> afetivos • <sup>(2)</sup> nas organizações não governamentais • <sup>(3)</sup> nas escolas
- e. (X) <sup>(1)</sup> formativos • <sup>(2)</sup> na vida familiar • <sup>(3)</sup> nas instituições de ensino e pesquisa

**25.** Estudos indicam que, na perspectiva emancipatória, o Projeto Político Pedagógico apresenta as seguintes características:

1. É um movimento de luta em prol da democracia da escola.
2. Orienta a reflexão e ação da escola.
3. Está voltado para a inclusão, observa a diversidade dos estudantes, suas origens culturais, suas necessidades e expectativas educacionais.
4. Apresenta uma unicidade entre a dimensão técnica e política; preocupa-se com o trabalho pedagógico, porém não deixa de articulá-lo com o contexto social.
5. É elaborado pelos gestores e executados pelos professores e demais servidores.
6. Tem metas semanais a serem realizadas pelos professores e fiscalizadas pelos gestores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

# Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. Analise o texto abaixo:

De acordo com os atos normativos do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, consta na Resolução nº 01/2013, em seu artigo 23, que o Colegiado de Classe será realizado, ordinariamente, por turma/ano, ..... , nos momentos que antecedem ao registro definitivo do rendimento e desempenho dos estudantes no processo de apropriação do conhecimento e no desenvolvimento de competências e habilidades, conforme Capítulo VI da Resolução CME nº 02/2011.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) ao final de cada mês
- b. (X) ao final de cada bimestre ou trimestre educativo
- c. ( ) no início de cada semestre
- d. ( ) ao final do semestre
- e. ( ) ao final de cada ano letivo

27. De acordo com o artigo 13 da Resolução CME nº 02/2011, entende-se por recuperação de estudos o processo didático-pedagógico que tem por objetivo:

- a. ( ) Reforçar os conteúdos escolares para que os estudantes possam memorizar melhor o que é transmitido.
- b. ( ) Realizar atividades que favoreçam a memorização dos conteúdos escolares.
- c. ( ) Promover novas avaliações para que o estudante possa substituir a menor nota pela maior obtida no período avaliado.
- d. ( ) Reforçar os conteúdos escolares, trabalhando-os de maneira segmentada e linear.
- e. (X) Oferecer novas oportunidades de aprendizagem ao estudante para que esse supere as deficiências/necessidades da aprendizagem.

28. Na Resolução nº 01/2010 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, em seu artigo 2º, consta que o Ensino Fundamental de nove anos garantirá as oportunidades educativas para o atendimento das necessidades básicas de ensino-aprendizagem dos estudantes, focalizando:

1. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o domínio parcial da leitura e pleno da escrita e do cálculo, aquisição de conhecimentos e habilidades.
2. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da economia, da tecnologia, da expressão corporal, das artes, da cultura e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de respeito recíproco em que se assenta a vida social.
4. o desenvolvimento da capacidade de memorizar os conteúdos abordados em todas as áreas do conhecimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

29. De acordo com o artigo 4º da Resolução CME nº 03/2009, o Projeto Político-Pedagógico das instituições de educação públicas subsidiará a elaboração:

- a. ( ) Do Plano Plurianual.
- b. ( ) Do Plano Decenal de Educação.
- c. (X) Do Plano de Gestão e Plano Anual.
- d. ( ) Das Diretrizes Curriculares Nacionais.
- e. ( ) Do Plano de Gestão e do Plano Decenal.

**30. Analise o texto abaixo:**

No artigo 1º da Resolução CME nº 02/2011, a avaliação do processo de ensino e da aprendizagem se constitui na ação .....(1)..... que perpassa todas as ações pedagógicas, onde os variados segmentos, integrados à educação, podem pensar, reelaborar e redimensionar, permanentemente, seu Projeto Político Pedagógico, no intuito de definir objetivos, metas e ações que proporcionem o exercício da cidadania daqueles que convergem à escola, considerando-se, portanto, o desenvolvimento .....(2)....., da convivência política e solidária e a consolidação de uma escola pública, gratuita, democrática e voltada para .....(3).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) <sup>(1)</sup> diagnóstica • <sup>(2)</sup> intelectual • <sup>(3)</sup> a formação das competências
- b. ( ) <sup>(1)</sup> formativa • <sup>(2)</sup> das competências • <sup>(3)</sup> a formação de leitores e escritores
- c. ( ) <sup>(1)</sup> educativa • <sup>(2)</sup> moral • <sup>(3)</sup> a inserção dos estudantes no mercado de trabalho
- d. (X) <sup>(1)</sup> reflexiva • <sup>(2)</sup> das múltiplas dimensões humanas • <sup>(3)</sup> o sucesso educacional
- e. ( ) <sup>(1)</sup> formativa • <sup>(2)</sup> da dimensão cognitiva • <sup>(3)</sup> a inserção dos estudantes no mercado de trabalho

**31.** De acordo com o artigo 3º da Resolução CME nº 01/2010, o Ensino Fundamental, de caráter obrigatório e gratuito, deverá garantir:

1. A democratização do acesso
2. Práticas assistencialistas
3. A disciplina
4. A permanência
5. O sucesso escolar

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

**32. Analise o texto abaixo:**

Consta no artigo 16 da Resolução CME nº 01/2010 que a avaliação do processo educativo deve ser ..... e baseada em objetivos educacionais definidos, de forma a orientar a organização da prática educativa, em função das necessidades de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes e adolescentes.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) mediadora, somativa, reflexiva
- b. (X) contínua, diagnóstica, formativa
- c. ( ) somativa, diagnóstica, emancipatória
- d. ( ) reflexiva, emancipatória, somativa
- e. ( ) pontual, diagnóstica, somativa

**33.** No artigo 7º da Resolução CME nº 02/2011, a verificação do rendimento escolar será expressa em forma de per centos conceituais de aprendizagem das competências e habilidades assimiladas pelo estudante no decorrer dos períodos avaliados, cuja forma de registro será explicitada no Projeto Político Pedagógico de cada Unidade Educativa, podendo ser através de:

1. Parecer conceitual (A – B – C – D) que sinalize as aprendizagens consolidadas.
2. Parecer descritivo que revele o diagnóstico do processo de aprendizagem das respectivas competências e habilidades desenvolvidas pelos estudantes.
3. Portfólio contendo todas as produções dos estudantes.
4. Numerais Indo-Arábicos variáveis de 1 a 10.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

34. Consta na Resolução CME nº 03/2009, em seu artigo 3º, que o Projeto Político-Pedagógico é o documento que:

- a.  Define e orienta a ação pedagógica de cada instituição de educação.
- b.  Deve ser elaborado sempre pela direção de cada instituição escolar.
- c.  Precisa ser elaborado somente no início do ano letivo.
- d.  Deve ser elaborado pela Secretaria de Educação.
- e.  Deve constar na avaliação dos estudantes (em anexo).

35. Os temas transversais são constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e compreendem as seguintes seis áreas:

1. Estética
2. Ética
3. Afetividade
4. Orientação Sexual
5. Meio Ambiente
6. Gênero
7. Saúde
8. Relações interpessoais
9. Pluralidade Cultural
10. Trabalho e Consumo

Assinale a alternativa que indica as áreas **corretas**.

- a.  1 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7
- b.  2 • 3 • 4 • 7 • 8 • 10
- c.  2 • 4 • 5 • 7 • 9 • 10
- d.  2 • 4 • 6 • 7 • 9 • 10
- e.  3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8

36. Analise o texto abaixo:

Os temas transversais atuam como .....(1)....., em torno do qual organizam-se as disciplinas, devendo ser trabalhados .....(2).....

Assinale a alternativa que preenche corretamente o texto acima:

- a.  <sup>(1)</sup> eixo central • <sup>(2)</sup> de forma operacional
- b.  <sup>(1)</sup> eixo unificador • <sup>(2)</sup> de modo coordenado
- c.  <sup>(1)</sup> matriz fundante • <sup>(2)</sup> de forma segmentada
- d.  <sup>(1)</sup> foco principal • <sup>(2)</sup> de maneira mecânica
- e.  <sup>(1)</sup> integrador dos conteúdos • <sup>(2)</sup> de maneira linear

37. Analise o texto abaixo:

O papel da escola ao trabalhar os temas transversais é facilitar, fomentar e integrar as ações de modo .....(1)....., através da .....(2)..... e transversalidade para que a educação realmente constitua o meio de .....(3).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a.  <sup>(1)</sup> contextualizado • <sup>(2)</sup> interdisciplinaridade • <sup>(3)</sup> transformação social
- b.  <sup>(1)</sup> homogêneo • <sup>(2)</sup> disciplinares • <sup>(3)</sup> inserção no mercado de trabalho
- c.  <sup>(1)</sup> tecnicista • <sup>(2)</sup> multidisciplinaridade • <sup>(3)</sup> segregação social
- d.  <sup>(1)</sup> operacional • <sup>(2)</sup> disciplinares • <sup>(3)</sup> transformação social
- e.  <sup>(1)</sup> sistemático • <sup>(2)</sup> interdisciplinaridade • <sup>(3)</sup> segregação social

**38.** De acordo com os documentos oficiais, a matrícula de alunos com necessidades educacionais especiais implica:

- a. ( ) A opção pela oferta de atendimento educacional especializado, quando demandarem esses serviços.
- b. ( ) A obrigatoriedade da oferta de atendimento educacional especializado fora do espaço escolar.
- c. ( ) A possibilidade de contratação de profissionais que possam atender os alunos em suas residências.
- d. (X) A obrigatoriedade da oferta de atendimento educacional especializado, quando demandarem esses serviços.
- e. ( ) A contratação de um profissional, com formação em educação especial, para cada aluno matriculado com necessidade educacional especial.

---

**39.** O planejamento é um conjunto de ações coordenadas entre si, que concorrem para a obtenção de certo resultado desejado. Planejar é uma atividade do contexto educacional e estabelece caminhos que possam nortear de maneira mais adequada a execução da ação educativa.

É um processo de:

- a. ( ) Homogeneização da ação educativa.
- b. (X) Racionalização, organização e coordenação da ação docente.
- c. ( ) Improvisação e repetição das práticas docentes.
- d. ( ) Sistematização mecânica das ações executadas na escola.
- e. ( ) Sistematização e homogeneização das práticas educativas.

**40.** O sucesso das políticas públicas de Estado, institucionais e pedagógicas, visando a reparações, reconhecimento e valorização da identidade, da cultura e da história dos negros brasileiros depende necessariamente:

- a. ( ) Da vontade dos gestores para executarem as ações pedagógicas.
- b. ( ) De espaço físico para promover aulas interativas.
- c. ( ) Da criação e aprovação de leis que exijam um número mínimo de aulas a respeito da história dos negros no Brasil.
- d. ( ) De a supervisão escolar exigir que o professor inclua em seus planejamentos a educação das relações étnico-raciais.
- e. (X) De condições físicas, materiais, intelectuais e afetivas favoráveis para o ensino e para a aprendizagem.

---

**41.** De acordo com o Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, o artigo 2º da Resolução CME nº 02/2011, de 14 de setembro de 2011, passa a vigorar com a seguinte redação:

**Art. 2º** O período letivo anual será de no mínimo ..... horas distribuídas em ..... dias de efetivo trabalho escolar, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, podendo ser subdividido em ..... períodos de, no mínimo, ..... dias letivos cada um (bimestres educativos) ou em três períodos (trimestres educativos), desde que esta última periodização não comprometa a totalidade dos dias de efetivo trabalho escolar previsto na legislação vigente e a Unidade Escolar adotar a Avaliação Descritiva do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) 600 • 180 • 3 • 60
- b. ( ) 800 • 160 • 4 • 40
- c. ( ) 800 • 180 • 4 • 50
- d. (X) 800 • 200 • 4 • 50
- e. ( ) 900 • 200 • 4 • 50

**42.** Analise o texto abaixo:

Consta na Resolução nº 01/ 2013 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis que o Projeto Político Pedagógico da Unidade Educativa disporá, se necessário, normas sobre aspectos complementares da recuperação paralela bimestral ou trimestral, que deve ser oferecida de forma .....(1)..... aos estudos ministrados no cotidiano da escola, .....(2)....., antes do registro dos .....(3)..... ou .....(4)..... de cada bimestre ou trimestre educativo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( X ) <sup>(1)</sup> concomitante • <sup>(2)</sup> obrigatoriamente • <sup>(3)</sup> percentuais conceituais • <sup>(4)</sup> pareceres
- b. ( ) <sup>(1)</sup> separada • <sup>(2)</sup> sendo facultativa sua realização • <sup>(3)</sup> pareceres descritivos • <sup>(4)</sup> notas
- c. ( ) <sup>(1)</sup> paralela • <sup>(2)</sup> opcionalmente • <sup>(3)</sup> relatórios • <sup>(4)</sup> notas
- d. ( ) <sup>(1)</sup> análoga • <sup>(2)</sup> opcionalmente • <sup>(3)</sup> portfólios • <sup>(4)</sup> percentuais conceituais
- e. ( ) <sup>(1)</sup> distinta • <sup>(2)</sup> sendo facultativa sua realização • <sup>(3)</sup> conceitos • <sup>(4)</sup> das provas

**43.** O plano de aula é um instrumento pedagógico que deve indicar o que fazer no dia a dia da sala de aula.

Os elementos de um plano de aula são:

- |                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| 1. tema/assunto | 8. conteúdos                |
| 2. diagnóstico  | 9. atividades               |
| 3. fichamento   | 10. estratégias             |
| 4. análise      | 11. recursos                |
| 5. público-alvo | 12. avaliação               |
| 6. objetivo(s)  | 13. registro das atividades |
| 7. cronograma   |                             |

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) Os itens 2, 3, 6, 8, 12 e 13.
- b. ( ) Os itens 2, 3, 8, 9, 10 e 11.
- c. ( ) Os itens 1, 2, 3, 4, 6, 8, 11, 12.
- d. ( ) Os itens 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 e 12.
- e. ( X ) Os itens 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 e 13.

**44.** O artigo 3º da Resolução do Conselho Municipal de Educação nº 02/ 2011 indica que a avaliação, durante o processo de ensino-aprendizagem, considerará, no seu exercício, os seguintes princípios:

1. O aperfeiçoamento do processo de ensino/aprendizagem.
2. A aferição do desempenho do estudante, quanto à apropriação de conhecimentos em cada área do conhecimento, componentes curriculares e o desenvolvimento de conceitos, competências e habilidades.
3. O diagnóstico inicial de cada estudante para poder encaminhar aos especialistas os casos de dificuldades de aprendizagem.
4. A avaliação somativa como concepção principal do processo avaliativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**45.** Analise o texto abaixo:

Consta na Resolução do Conselho Municipal de Educação nº 02/ 2011, em seu artigo 11, que ter-se-ão como promovidos, quanto à assiduidade, os estudantes cuja frequência seja igual ou superior a ..... das horas de efetivo trabalho escolar anual.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) 65%
- b. ( ) 70%
- c. ( X ) 75%
- d. ( ) 80%
- e. ( ) 85%

46. De acordo com o artigo 15 da Resolução do Conselho Municipal de Educação nº 02/ 2011, o avanço da aprendizagem deverá ser realizado:

- a. ( ) Sempre no início do ano letivo e quando a Secretaria de Educação assim o exigir.
- b. ( ) Mediante solicitação dos familiares e avaliação do conselho de classe.
- c. ( ) Somente quando a direção da unidade escolar considerar importante.
- d. (X) Sempre que se constatar defasagem na relação idade civil/ano escolar do estudante.
- e. ( ) Somente quando o Conselho Municipal de Educação oficializar por escrito a solicitação junto à instituição educacional.

---

47. Consta no artigo 22 da Resolução do Conselho Municipal de Educação nº 02/ 2011 que o Colegiado de Classe será composto:

- 1. pelos professores da turma/ano.
- 2. pelo Gestor da Unidade Educativa ou seu representante.
- 3. pela Coordenação Pedagógica da escola, quando houver.
- 4. pelos estudantes.
- 5. pelos pais e/ou responsáveis, quando for o caso.
- 6. pelo Conselheiro Municipal.
- 7. por um membro da Secretaria Municipal de Educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 6 e 7.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 7.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

48. Analise o texto abaixo:

Consta na Resolução do Conselho Municipal de Educação nº 03/2009, em seu artigo 6º, que o regimento da instituição de educação é o documento ..... que formaliza e reconhece as relações dos sujeitos envolvidos no processo educativo, fundamentando as definições expressas no ....., com base no cumprimento da legislação vigente.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) formativo • plano anual
- b. ( ) deliberativo • plano anual
- c. ( ) deliberativo • plano decenal
- d. ( ) consultivo • plano de ensino
- e. (X) normativo • Projeto Político-Pedagógico

---

49. Analise o texto abaixo:

No artigo 7º da Resolução do Conselho Municipal de Educação nº 03/2009, ..... deverá publicar Portaria específica para orientar os conteúdos que integram os elementos constitutivos do Projeto Político-Pedagógico e o referencial do Regimento.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) o Ministério da Educação (MEC)
- b. (X) a Secretaria Municipal de Educação
- c. ( ) o Conselho Municipal de Educação (CME)
- d. ( ) a Câmara Municipal de Educação
- e. ( ) o Conselho Escolar

---

50. Na Resolução nº 02 /2009 do Conselho Municipal de Educação, em seu artigo 3º, consta que os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena serão ministrados:

- a. ( ) Na disciplina de História.
- b. ( ) Nas disciplinas de História e Geografia.
- c. ( ) Nos anos finais do ensino fundamental.
- d. ( ) No âmbito exclusivo das áreas humanas.
- e. (X) No âmbito de todas as disciplinas e componentes do currículo.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>