

Caderno de Prova



19 de outubro



das 8 às 12 h



4 h de duração*



50 questões



OA1

Professor Auxiliar de

Educação Infantil



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Português

5 questões

Texto

Leia o texto, ele é um poema e cada linha corresponde a um verso.

Recuperamos a fala,
 Mas as palavras de brasa,
 as terríveis palavras perseguidas
 pelas quais nos amarraram a boca,
 hoje entram em todas as casas,
 proferidas em cores,
 pelos antigos mordaceiros da luz,
 mas lavadas por dentro,
 esvaziadas de tudo o que nelas
 era poder de pássaro e canção.

MELLO, Thiago de. *Mormaça na floresta*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira: 1981

1. Avalie as afirmativas acerca do texto.

1. A questão da liberdade de expressão é tratada pelo autor por meio de metáforas.
2. No quarto verso, a expressão “pelas quais” retoma a expressão “palavras perseguidas”.
3. No último verso do poema temos um verbo conjugado no pretérito imperfeito do indicativo.
4. A expressão sublinhada no primeiro verso pode ser substituída por um pronome pessoal do caso reto e o verso ficaria assim: “recuperamos-a”.
5. A fala foi recuperada pelo poder das cores fortes que a constituíram.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa em que o pronome sublinhado está **corretamente** empregado.

- a. () Tu não está preocupado com seu futuro? Isso é sério.
- b. () O professor pediu para mim revisar meu texto, pois havia muitos desvios gramaticais.
- c. () Quero falar consigo para te contar a verdade dos fatos.
- d. () Vossa Senhoria pretende mudar vossos projetos? Em nome de quê?
- e. (X) Esse livro que está contigo foi recomendado por vários críticos de literatura.

3. Preencha as lacunas das frases com o(s) verbo(s) indicado(s).

1. Nas férias, normalmente não; na próxima, porém, talvez (viajar)
2. Quando teu chefe, lembra-o do compromisso assumido para que a pena tanto empenho de nossa parte. (ver, valer)
3. Se ele o que lhe foi roubado, feliz. (reaver, ficar)

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () viajo/o faça • veres/valha • reavesse/ficaria
- b. () viajo/viaje • veres/valha • reouvesse/ficará
- c. (X) viajo/viaje • vires/valha • reouvesse/ficaria
- d. () viajo/vá viajar • veres/tenha valido • reaver/ficará
- e. () viajei/viajarei • vires/possa valer • reouver/ficaria

4. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

1. Frase com linguagem conotativa
2. Frase com linguagem denotativa
3. Frase com presença de metonímia

Coluna 2

- () Leio muito Machado de Assis, grande escritor brasileiro.
- () A serenata ao luar de prata adormecia o sertanejo.
- () Naquele tempo, como hoje, eu era um sujeito pouco ou nada belicoso.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3
- b. () 2 • 1 • 3
- c. () 2 • 3 • 1
- d. (X) 3 • 1 • 2
- e. () 3 • 2 • 1

5. Analise as frases e assinale correto (C) e errado (E), observando a concordância verbal.

- () Devem existir outras alternativas.
- () Muitas vezes, buscam-se soluções inviáveis.
- () Aceita-se sugestões para poluir menos nosso Planeta.
- () Não podem haver rasuras no cartão-resposta.
- () Não fumava faziam dez anos.
- () Haveria estrelas brilhando no firmamento de tua vida?
- () Cinco meses vai fazer que estudo para este concurso.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () C • C • E • E • C • C • C
- b. (X) C • C • E • E • E • C • C
- c. () C • E • E • E • C • C • C
- d. () E • C • C • E • C • E • C
- e. () E • C • E • E • E • C • C

Atualidades

5 questões

6. No Iraque, berço da civilização, desenrola-se um dos muitos conflitos que ocorrem no Oriente Médio.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do assunto.

- a. (X) Naquele país confrontam-se os sunitas e xiitas (xiitas), divisões da religião islâmica.
- b. () Em 2011 as tropas norte-americanas ocuparam o Iraque e entregaram o poder a Saddam Hussein.
- c. () A invasão do Iraque pelas tropas do Kuwait, ocorrida em 2010, contribuiu para a desagregação política do país.
- d. () A deposição do primeiro-ministro Nouri Al-Maliki, em 2012, acirrou o conflito entre os grupos sionistas e sunitas em que a população do país está dividida.
- e. () A invasão das tropas iraquianas a Israel e a consequente retaliação norte-americana determinaram o fim do Governo de Saddam Hussein e agravaram o conflito entre xiitas e sunitas.

7. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), feita pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2012 e divulgada em setembro de 2013, revelou que a taxa de analfabetismo de pessoas de 15 anos ou mais foi estimada em 8,7%, o que corresponde a 13,2 milhões de analfabetos no país.

Quanto à posição do Brasil em relação aos outros países, é **correto** afirmar:

- a. () De acordo com as estimativas da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), o Brasil é o país que apresenta o maior número de analfabetos adultos.
- b. () Levando em conta a análise dos dados disponíveis, publicados pela ONU, o Brasil apresenta o menor número de analfabetos adultos entre 150 países pesquisados.
- c. () Segundo relatório divulgado em janeiro de 2009, pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), o Brasil aparece em 148º lugar entre os países com maior número de analfabetos adultos. Ao todo, o estudo avaliou a situação de 150 países.
- d. (X) Segundo relatório divulgado em janeiro de 2014, pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), o Brasil aparece em 8º lugar entre os países com maior número de analfabetos adultos.
- e. () O governo brasileiro não aceitou as conclusões da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), feita pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2012 e divulgada em 2013. Segundo as autoridades ligadas à educação, o percentual de analfabetos com mais de 15 anos é inferior a 2%.

8. “Vem! Vem pra rua! Vem!”

Este era um dos slogans de algumas das grandes manifestações que ocorreram no Brasil em 2013.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao fato.

- a. () As manifestações tiveram significativa e visível participação de partidos políticos, notadamente daqueles que fazem oposição ao governo federal.
- b. () O movimento popular foi apropriado pelos grupos conservadores que conseguiram expulsar das manifestações os grupos que reivindicavam melhoria nas políticas públicas.
- c. (X) As manifestações tiveram expressiva participação popular e de grupos como os dos “black blocs”.
- d. () Os episódios de junho de 2013, ao que tudo indica, estão conectados com as manifestações ocorridas no mesmo período na Grécia, nos Estados Unidos e em Israel e são consequência da chamada “Primavera Árabe”.
- e. () A participação de grupos radicais, com o os “black blocs”, fez com que os protestos, iniciados por grupos burgueses financiados pela elite paulista, se transformasse em um amplo movimento popular que reivindicava profundas reformas sociais e políticas.

9. Numerosos candidatos às eleições de outubro de 2014 tiveram suas candidaturas impugnadas pela Justiça Eleitoral, com fundamento em lei aprovada em 2010, que teve origem em um projeto de lei de iniciativa popular.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** esta lei.

- a. () Lei nº 4767/95 - Código Eleitoral.
- b. () Lei nº 11.340 (Lei Maria da Penha).
- c. () Lei nº 12899/2014 - Minirreforma Eleitoral.
- d. () Lei nº 9504/1997 que estabelece normas para as eleições.
- e. (X) Lei Complementar nº 135/2010 (Lei da Ficha Limpa).

10. O crescimento econômico do país transformou o Brasil em um novo destino para migrantes do mundo inteiro.

Entre os grupos que chegam está o de haitianos.

Analise as afirmativas abaixo a respeito da vinda desses imigrantes.

1. Os haitianos sofreram, em 2010, uma tragédia natural, um terremoto que provocou um número significativo de feridos, mortos e desabrigados.
2. A pronta ação do governo haitiano impediu o agravamento da situação. Embora não contem com qualquer ajuda estrangeira, as autoridades daquele país têm conseguido- com grande esforço- reconstruir rapidamente o país.
3. O evento natural agravou os problemas sociais do Haiti, país que se encontra entre os mais pobres do mundo ocidental.
4. Os haitianos começaram a entrar no Brasil pelas fronteiras no norte do país, principalmente pelo Acre. Hoje buscam um futuro melhor em outros Estados, entre os quais Santa Catarina.
5. As autoridades brasileiras tentam, sem sucesso, impedir a entrada dos imigrantes haitianos e de outros países da região. Descobertos, são repatriados, mas logo retornam às nossas fronteiras. Congo, África do Sul, Gana, Cabo Verde e Guiné Bissau são as principais origens dos grupos que aqui ingressam ilegalmente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

Temas de Educação

15 questões

11. A Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para o conjunto orgânico, sequencial e articulado das etapas e modalidades da Educação Básica, baseando-se no direito de toda pessoa ao seu pleno desenvolvimento, à preparação para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho, na vivência e convivência em ambiente educativo, e tendo como fundamento a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir a democratização do acesso, a inclusão, a permanência e a conclusão com sucesso das crianças, dos jovens e adultos na instituição educacional, a aprendizagem para continuidade dos estudos e a:

- a. () Formação técnica dos estudantes.
- b. () Inclusão das tecnologias assistivas na formação de todos os sujeitos.
- c. () Extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica e Superior.
- d. (X) Extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.
- e. () Extensão facultativa e gratuita da Educação Básica.

12. Analise o texto abaixo:

No artigo 10 da Lei CMF 7.508, de 27/12/2007, consta que o Fórum Municipal de Educação é órgão das políticas educacionais, do Sistema Municipal de Ensino, do qual participarão as entidades integrantes do próprio Sistema e representantes das entidades dos diversos segmentos da Sociedade Florianopolitana com interesse na educação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () executivo
- b. (X) consultivo
- c. () financiador
- d. () gerenciador
- e. () deliberativo

13. Em seu artigo 3º, as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais, e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se na cidadania e na dignidade da pessoa, o que pressupõe:

1. Igualdade
2. Coerção
3. Liberdade
4. Pluralidade
5. Singularidade
6. Diversidade
7. Respeito
8. Justiça social
9. Heteronomia
10. Solidariedade
11. Sustentabilidade

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () Apenas os itens 4, 5, 7, 9 e 10.
- b. () Apenas os itens 1, 2, 4, 6, 7 e 8.
- c. (X) Apenas os itens 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10 e 11.
- d. () Apenas os itens 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 e 11.
- e. () Apenas os itens 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 e 11.

14. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 6º das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais, na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do e do, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o educando, pessoa em formação na sua essência humana.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () afeto • cuidar
- b. (X) educar • cuidar
- c. () formar • ensinar
- d. () intelecto • afeto
- e. () formar • cuidar

15. Consta no artigo 1º da Constituição de 1988, que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

1. a soberania
2. a cidadania
3. a dignidade da pessoa humana
4. os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa
5. a singularidade política
6. a hierarquia política
7. a meritocracia

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. (X) Apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- b. () Apenas os itens 2, 4, 5 e 7.
- c. () Apenas os itens 1, 2, 3, 5 e 7.
- d. () Apenas os itens 1, 2, 4, 6 e 7.
- e. () Apenas os itens 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

16. A respeito da organização, do funcionamento e da manutenção do sistema Municipal de Ensino de Florianópolis, pode se afirmar:

Consta na lei CMF 7.508, de 27/12/2007, que a educação é um processo ⁽¹⁾, envolvendo ⁽²⁾, abrangendo a formação que se desenvolve na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, políticas e religiosas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ cíclico • ⁽²⁾ a reprodução de conteúdos
- b. () ⁽¹⁾ homogêneo • ⁽²⁾ a reprodução de conteúdos
- c. () ⁽¹⁾ de interação entre sujeitos • ⁽²⁾ a transmissão fragmentada de conteúdos
- d. (X) ⁽¹⁾ de interação entre sujeitos • ⁽²⁾ a produção e apropriação de conhecimentos
- e. () ⁽¹⁾ linear • ⁽²⁾ a produção e apropriação de conhecimentos

17. De acordo com o artigo 6º da Lei CMF 7.508, de 27/12/2007, são integrantes do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis:

1. Secretaria Municipal de Educação
2. Conselho Municipal de Educação
3. Unidades Educativas Públicas Municipais
4. Instituições de Educação Infantil Privadas
5. Organizações Não-Governamentais
6. Conselho Estadual de Educação

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () Apenas os itens 1, 5 e 6.
- b. () Apenas os itens 2, 5 e 6.
- c. (X) Apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- d. () Apenas os itens 1, 2, 3 e 5.
- e. () Apenas os itens 2, 3, 5 e 6.

18. Analise o texto abaixo:

No que diz respeito diretamente à Educação Ambiental, a Constituição Federal determina explicitamente que o Poder Público tem a incumbência de promover a Educação Ambiental ⁽¹⁾ como um dos fatores asseguradores do direito ao meio ambiente ⁽²⁾

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) ⁽¹⁾ em todos os níveis de ensino • ⁽²⁾ ecologicamente equilibrado
- b. () ⁽¹⁾ exclusivamente na educação infantil e no ensino fundamental • ⁽²⁾ preservado
- c. () ⁽¹⁾ preferencialmente no ensino fundamental e médio • ⁽²⁾ sustentável
- d. () ⁽¹⁾ preferencialmente no ensino médio • ⁽²⁾ natural
- e. () ⁽¹⁾ exclusivamente no ensino fundamental • ⁽²⁾ sustentável

19. Para que os estudantes constituam uma visão da globalidade e compreendam o meio ambiente em todas suas dimensões, a prática pedagógica da Educação Ambiental deve ter uma abordagem:

- a. () Mecânica e disciplinar.
- b. () Tecnicista e disciplinar.
- c. () Linear e interdisciplinar.
- d. (X) Complexa e interdisciplinar.
- e. () Homogênea e fragmentada.

20. De acordo com documentos elaborados pelo Ministério da Educação (MEC), o movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de:

- a. () Educação voltada à segregação social e formação de sujeitos passivos que aprendem a tolerar as diferenças dentro e fora da escola.
- b. () Direitos universais, que defende a diferença como valor fundamental no processo de desenvolvimento humano e congrega a ideia da segregação social dentro e fora da escola.
- c. () Direitos sociais, que conjuga diferença e equidade como valores dissociáveis, e que defende a ideia de segregação ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.
- d. () Direitos a serem conquistados para favorecer uma educação voltada à valorização das diferenças e da segregação social no contexto escolar.
- e. (X) Direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.

21. Consta no artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a educação básica poderá organizar-se em:

- a. () Séries, períodos bimestrais, ciclos básicos, grupos não-seriados, com base na idade ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse da comunidade escolar assim o exigir.
- b. (X) Séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c. () Séries anuais, períodos trimestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o exigir.
- d. () Séries, períodos bimestrais, ciclos básicos, grupos não-seriados, com base na idade, ou outras formas de organização, sempre que o Ministério Público Federal assim o determinar.
- e. () Períodos trimestrais ou semestrais, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados sempre com base na idade ou por forma diversa de organização, sempre que a Secretaria de Educação assim o exigir.

22. De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados torna-se obrigatório(a):

- a. () A inclusão do ensino da música.
- b. () A inclusão de duas línguas estrangeiras.
- c. () Um intérprete de libras em todas as salas.
- d. () O estudo da história da população negra e cigana.
- e. (X) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

23. Analise o texto abaixo:

Nos documentos elaborados pelo MEC propõe-se um desenho de Educação Integral que intensifique os processos de ⁽¹⁾, articuladas a partir dos espaços escolares, por meio do diálogo ⁽²⁾ e com as comunidades locais, para a construção de uma prática pedagógica que afirme a educação como direito ⁽³⁾

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) ⁽¹⁾ territorialização das políticas sociais • ⁽²⁾ intragovernamental • ⁽³⁾ de todos e de cada um
- b. () ⁽¹⁾ elaboração das políticas locais • ⁽²⁾ intersetorial • ⁽³⁾ a ser conquistado
- c. () ⁽¹⁾ consolidação das políticas educacionais • ⁽²⁾ permanente com as organizações não governamentais • ⁽³⁾ de todos
- d. () ⁽¹⁾ formação humana • ⁽²⁾ intragovernamental • ⁽³⁾ inquestionável
- e. () ⁽¹⁾ elaboração das políticas educacionais • ⁽²⁾ sistemático com o governo • ⁽³⁾ questionável

24. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação abrange os processos ⁽¹⁾ que se desenvolvem ⁽²⁾ na convivência humana, no trabalho, ⁽³⁾, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ educativos • ⁽²⁾ na igreja • ⁽³⁾ nas escolas
- b. () ⁽¹⁾ cognitivos • ⁽²⁾ na sociedade • ⁽³⁾ na família
- c. () ⁽¹⁾ emocionais • ⁽²⁾ na vida familiar • ⁽³⁾ nas igrejas
- d. () ⁽¹⁾ afetivos • ⁽²⁾ nas organizações não governamentais • ⁽³⁾ nas escolas
- e. (X) ⁽¹⁾ formativos • ⁽²⁾ na vida familiar • ⁽³⁾ nas instituições de ensino e pesquisa

25. Estudos indicam que, na perspectiva emancipatória, o Projeto Político Pedagógico apresenta as seguintes características:

1. É um movimento de luta em prol da democracia da escola.
2. Orienta a reflexão e ação da escola.
3. Está voltado para a inclusão, observa a diversidade dos estudantes, suas origens culturais, suas necessidades e expectativas educacionais.
4. Apresenta uma unicidade entre a dimensão técnica e política; preocupa-se com o trabalho pedagógico, porém não deixa de articulá-lo com o contexto social.
5. É elaborado pelos gestores e executados pelos professores e demais servidores.
6. Tem metas semanais a serem realizadas pelos professores e fiscalizadas pelos gestores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. Ao decorrer da história, verifica-se um grande avanço na questão referente aos direitos da criança pequena, uma vez que a educação infantil é considerada um direito de cada indivíduo.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o assunto.

- () Pode-se afirmar que a Constituição foi um marco decisivo na afirmação dos direitos da criança no Brasil. Pois foi somente com ela que a criança de zero a seis anos foi concebida como sujeito de direitos.
- () Os documentos intitulados “Política Nacional de Educação Infantil” estabeleceram as diretrizes pedagógicas de recursos humanos com o objetivo de promover a melhoria da qualidade de atendimento nesse nível de ensino.
- () A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 merece destaque pois, ao tratar da composição dos níveis escolares, inseriu a educação infantil como primeira etapa da Educação Básica, passando a ser obrigatória.
- () Para que os objetivos da educação infantil sejam alcançados integralmente, o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1988) sugere que as atividades sejam sempre oferecidas através de diversão e brincadeiras.
- () A concretização de um bom trabalho com as crianças começa pelo jeito como os professores apropriam-se de modelos pedagógicos ao longo da carreira, visto que o contexto pedagógico requer estruturas curriculares abertas e flexíveis.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • F • F • V
- b. () V • F • F • F • V
- c. () F • V • V • V • F
- d. () F • V • F • F • V
- e. () F • F • V • V • F

27. Cada vez mais, o cotidiano aponta para as muitas dificuldades do professor na organização do trabalho na educação infantil, especialmente no que tange à rotina das crianças.

Analise as afirmativas abaixo sobre o assunto.

1. A falta de uma metodologia adequada para o desenvolvimento de cada atividade, a excessiva escolarização ou a alfabetização precoce e a baixa remuneração são alguns fatores que impedem um trabalho de mais qualidade.
2. Nessa perspectiva, o currículo deve ser entendido como um plano individual, onde o professor é o único responsável por elaborá-lo, incluindo elementos que acredita serem importantes para enriquecer o universo do aluno.
3. Entre os itens considerados essenciais na busca pela qualidade no ensino infantil encontram-se a participação das famílias no ambiente escolar e a ludicidade como elemento fundamental na organização do trabalho pedagógico.
4. O espaço da educação infantil deve ser um ambiente seguro, acolhedor, que desperte a emoção e desenvolva a sensibilidade, contemplando a curiosidade e a investigação das crianças pequenas.
5. Dentre os aspectos que ainda merecem serem analisados e revistos em busca da melhoria na educação de 0 a 6 anos, pode-se citar o número de vagas para atendimento às crianças nas instituições e a inclusão de alunos especiais em sala.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

28. A educação infantil exerce papel importante no desenvolvimento humano e social. O trabalho realizado no seu interior tem caráter educativo e busca garantir assistência, saúde e segurança com condições que tragam benefícios para as crianças.

Sobre o assunto, assinale a alternativa **correta**.

- a. () A educação infantil como espaço de socialização e convivência, assegurando cuidado e educação da criança, pode ser considerada como realidade das creches e pré-escolas brasileiras a partir dos últimos anos.
- b. () Para que a educação infantil desempenhe seu papel no desenvolvimento humano e social é preciso que a criança seja vista como filhote ou semente, para que, aos poucos, se torne cidadã criadora de cultura.
- c. () As escolas, creches e pré-escolas precisam de espaços de brincar, pois é exclusivamente através de ambientes assim que o direito das crianças será garantido, prestando relevante serviço às famílias.
- d. (X) Muitas creches e pré-escolas têm apenas caráter assistencial ou sanitário, que são importantes mas não substituem a dimensão educativa, social e cultural, cruciais para o desenvolvimento das crianças e seu direito de cidadania.
- e. () Tendo em vista que a formação cultural das crianças e seus professores é direito de todos os indivíduos, hoje já existe previsão orçamentária e dotação de recursos financeiros específicos para a educação infantil.

29. Com o passar dos anos, a tutela, a socialização e a educação da criança pequena passam a ser compartilhadas por diversos segmentos públicos, deixando de ser uma tarefa exclusivamente privada.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o assunto.

- () Pensar, analisar e perspectivar a educação de crianças em contextos institucionais educativos exige que se retomem os diferentes níveis de análise sobre a criança, percebendo-se as diferentes dimensões de sua constituição e percebendo-a como um outro a ser ouvido e recebido.
- () Enquanto a escola tem como sujeito o aluno, e como objeto fundamental o ensino nas diferentes áreas, através da aula, a creche e a pré-escola têm como objeto as relações educativas em um espaço de convívio coletivo e têm como sujeito a criança de 0 a 6 anos.
- () A dimensão que os conhecimentos assumem na educação dos pequenos coloca-se numa relação pouco vinculada aos processos gerais de constituição da criança como a expressão, o afeto, a sexualidade, a socialização, a linguagem, o movimento e a higiene.
- () Tendo em vista que a tarefa das instituições de ensino infantil se caracteriza pelo domínio do conhecimento, os parâmetros pedagógicos escolares podem valer também para a educação infantil, estabelecendo-se apenas diferenciais relativos à faixa etária.
- () Pensar a educação da infância exige a articulação de campos teóricos que permitam captar o conjunto dos aspectos envolvidos neste processo (social, familiar, cultural, psicológico, etc.) e a totalidade do sujeito-criança.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•F•F
- b. (X) V•V•F•F•V
- c. () V•F•F•V•V
- d. () F•V•F•F•V
- e. () F•F•V•V•F

30. Analise a citação abaixo:

“O desenvolvimento resulta de combinações entre aquilo que o organismo traz e as circunstâncias oferecidas pelo meio.”

PIAGET apud KRAMER, 2000, p. 29.

De acordo com a citação acima, analise as afirmativas abaixo relacionadas à organização do tempo e espaço na Educação Infantil.

1. Ao entender a turma como um espaço homogêneo, considerando a faixa etária, o histórico e as necessidades biológicas das crianças, deve-se pensar em atividades diversas, para estimular o desenvolvimento de novas habilidades.
2. É essencial que haja a sensibilidade do educador para entender a criança como sujeito ativo, reconhecendo as suas singularidades, considerando não somente o contexto sociocultural deste aluno, como também o da instituição.
3. A organização do espaço deve ser pensada como um ambiente acolhedor e prazeroso para a criança, ou seja, um lugar onde ela possa brincar e criar suas brincadeiras sentindo-se estimulada e autônoma.
4. Em relação à organização do tempo, é fundamental considerar também as necessidades psicológicas referentes às diferenças individuais, como o ritmo que cada um tem para realizar as atividades, e as necessidades sociais e históricas que dizem respeito à cultura e ao estilo de vida.
5. É necessário que a organização das atividades no tempo e no espaço assegure, para além do reconhecimento das especificidades etárias ou da utilização ampla dos espaços externos ou internos, o direito a ser criança, e ao reconhecimento da importância da sua participação ativa neste processo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

31. Sabe-se que a maneira como o espaço e o tempo são organizados tem importante influência nas formas como se dão as relações sociais no ambiente da educação infantil.

Sobre o assunto, assinale a alternativa **correta**.

- a. () A partir de uma visão crítica e reflexiva sobre as práticas escolares, o educador tem a tarefa de organizar o tempo de acordo com o que julga ser mais importante para os educandos, fazendo com que as crianças se adaptem à rotina preestabelecida da instituição.
- b. () Compreendendo a educação infantil como um espaço privilegiado que busca o desenvolvimento global das crianças, é importante que a padronização e a regulação da rotina sigam uma linha única e inflexível, respeitando o tempo institucional estabelecido no planejamento anteriormente.
- c. () De acordo com os estudiosos, pode-se perceber que a ideia de espaço como elemento curricular não sofreu modificações ao longo da história da educação, sendo reconhecido sempre como componente instrumental e elemento facilitador da aprendizagem das crianças pequenas.
- d. (X) A rotina é uma perspectiva que deve ser sempre levada em conta pois ela representa a estrutura sobre a qual será organizado o tempo didático, ou seja, o tempo de trabalho educativo realizado com as crianças, devendo envolver os cuidados, as brincadeiras e as situações de aprendizagens orientadas.
- e. () A questão da organização dos espaços é considerada, de certa forma, dissociável em relação à otimização do tempo na educação infantil, pois pensar no ambiente em seus aspectos estruturais independe do dinamismo temporal em que as práticas educativas cotidianas se desenvolvem.

32. Para alcançar as bases responsáveis pela formação de uma sociedade ética e democrática, deve-se propor às crianças atividades que desenvolvam seus conhecimentos, habilidades e valores adequados a cada faixa etária.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o ato de brincar na educação infantil.

- () A criança brinca para conhecer a si mesma e aos outros, para aprender as normas sociais de comportamento, para desenvolver a linguagem e a narrativa, para trabalhar com o imaginário e para conhecer o que ocorre a sua volta.
- () Nas últimas duas décadas, a brincadeira começou a ser vista e utilizada como um importante instrumento para o ensino. Hoje pode-se dizer que o termo brincar está bem definido, pois ele não varia mais de acordo com cada contexto.
- () A brincadeira é uma das linguagens que se destacam na infância e é através dela que a criança significa e ressignifica o mundo, constituindo suas práticas culturais e desenvolvendo sua consciência.
- () Quando a criança brinca de “faz de conta”, ela se apropria da cultura ao exercer diferentes papéis, experimentar a imaginação, a interpretação e a construção de significados para as mais diversas situações.
- () As brincadeiras como cantigas de roda, cabra-cega, queimada e os diversos tipos de atividades esportivas e jogos como futebol e xadrez não apresentam situações preestabelecidas pois são criadas por um indivíduo em particular.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • F • F
- b. (X) V • F • V • V • F
- c. () V • F • F • V • F
- d. () F • V • F • F • V
- e. () F • F • V • V • V

33. Devido às mudanças na realidade econômica, a infância vem sofrendo uma perda no seu espaço e, assim, um processo de abandono das brincadeiras vem sendo notado.

Analise as afirmativas abaixo sobre a importância do brincar no espaço educativo:

1. A criança tem o direito de brincar pois está amparada por lei; além disso, as brincadeiras são importantes por favorecer a descoberta, a curiosidade, uma vez que auxiliam a concentração, a percepção e a observação dos pequenos.
2. Segundo estudiosos, diante dessa situação, destacam-se quatro espaços que podem ser reconsiderados ou criados como locais onde as crianças podem realizar livremente suas brincadeiras: o cinema, o jardim, o teatro e a escola.
3. A escola é a única fonte transmissora de cultura, onde ainda existem espaços para as crianças brincarem, tendo os profissionais de educação a incumbência de ensinar e resgatar somente as brincadeiras de cunho popular.
4. Na brincadeira, a existência das regras limita a ação lúdica, pois a criança não pode modificá-la, ausentar-se quando desejar, incluir novos membros e modificar as próprias regras. Enfim, existe pouca liberdade de ação para as crianças.
5. Para que a prática da brincadeira se torne uma realidade na escola, é preciso mudar a visão dos estabelecimentos a respeito dessa ação e o modo como entendem o currículo, o que demanda um corpo docente capacitado e instruído para refletir e alterar suas práticas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

34. Embora a Educação Infantil tenha mais de um século de história, somente nos últimos anos foi reconhecida como direito da criança e dever do Estado.

Sobre o papel do profissional nesse espaço, assinale a alternativa **correta**.

- a. () A educação infantil pressupõe a existência de uma proposta pedagógica sistematizada, que tenha como o eixo o ensinar. Sendo assim, o educador é responsável por transmitir conhecimento, e não deve interferir nos cuidados assistencialistas da saúde, alimentação e proteção do infante.
- b. () Além de cuidar e amar, o profissional precisa educar, de um modo que vai além daquele que os pais são responsáveis, pois também ensina valores, cultura e promove o lazer. Por exercer um papel essencial, esse profissional é bem valorizado e reconhecido pela sociedade
- c. () De acordo com pesquisas feitas com professores sobre indisciplina, atualmente observa-se um menor número de crianças hiperativas, com linguagem agressiva e sem educação, o que faz com que os educadores se sintam menos preocupados com a falta de limite dos pequenos.
- d. () Ter uma boa interação, estabelecer um trabalho direcionado, relacionar o ato de educar e brincar de maneira correta, reconhecendo as crianças como um todo, de maneira homogênea, são características que o professor deve cultivar de maneira ética e respeitosa.
- e. (X) Cabe ao educador organizar o espaço físico, os materiais concretos a serem explorados, os momentos de trocas orais constantes com crianças da mesma e de diferentes faixas etárias e com adultos, para que ocorram as trocas afetivas, os enfrentamentos e a resolução de problemas.

35. Sabe-se que o papel do educador é fundamental, pois o bom andamento das atividades de ensino depende diretamente da ação docente, de como se faz a mediação conhecimento/criança.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a temática.

- () O educador deve ser criativo e paciente, ter disponibilidade para brincar com os alunos, exercitar o olhar e a escuta infantil e reconhecer que a educação, especialmente nesta fase, é um ato de amor, de construção e de exploração.
- () O professor deve estimular a busca de respostas promovendo a reflexão e mostrando os caminhos, mas tem que saber reconhecer que às vezes é preciso dar as respostas prontas pois algumas crianças têm mais dificuldades que outras.
- () Os profissionais das escolas infantis precisam manter um comportamento ético para com as crianças, mas não cabe a eles evitar que estas sejam expostas ao ridículo ou que passem por situações constrangedoras.
- () O profissional deve tratar todos os alunos com igualdade; portanto, não pode tecer elogios e fazer comparações entre as crianças, para que não se sintam rejeitadas. Elas devem receber o mesmo tratamento.
- () O profissional deve receber os pais da criança com cordialidade, esclarecendo suas dúvidas, tranquilizando-os em seus anseios, se disponibilizando a atendê-los quando necessitarem e utilizando estratégias que motivem a criança.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•V•F
- b. () V•F•V•F•V
- c. (X) V•F•F•V•V
- d. () F•V•V•F•F
- e. () F•F•F•V•V

36. A documentação pedagógica pode constituir-se em uma poderosa e produtiva ferramenta de formação, tendo em vista que ela nos convida a pensar de outro modo sobre o que se sabe e o que se faz no cotidiano na escola infantil.

Acerca do assunto, assinale a alternativa **correta**.

- a. () A avaliação foi instituída para ser o instrumento que avalia o desempenho criança; portanto, é preciso observar e respeitar os alunos, seus avanços, suas dificuldades, propondo alternativas para superação destas.
- b. () A avaliação durante a Educação Infantil não pode ser considerada como complexa, porque ainda é diretamente independente da observação das crianças em sua exploração permanente no mundo.
- c. () Criada como instrumento para manter a ordem e a disciplina, a avaliação e seus registros permitem perceber o que as crianças já dominam ou não, de determinado conteúdo, o que já aprenderam e o que ainda falta aprender.
- d. () As documentações e os registros produzidos durante a Educação Infantil, baseados apenas na observação e no julgamento, devem ser entregues na matrícula no Ensino Fundamental, para garantir a continuidade no processo educativo.
- e. (X) É fundamental que o professor planeje as situações de aprendizado, que reflita sobre suas crianças e sua prática, tendo claro que a avaliação não poderá se dar por meio de exercícios desvinculados da realidade, cópias e reproduções.

37. Analise a citação abaixo:

“A documentação sistemática permite que cada professor se torne um produtor de pesquisas, isto é, alguém que gera novas ideias sobre o currículo e sobre a aprendizagem, em vez de ser meramente um consumidor da certeza e da tradição”.

GANDINI; GOLDBER.

Analise as afirmativas abaixo sobre a documentação pedagógica na Educação Infantil:

1. Em resumo, a documentação pode ser conceituada como a sistematização do trabalho pedagógico, produção de memória sobre uma experiência, ação que implica a seleção e a organização de diferentes registros coletados durante o processo.
2. Os portfólios, considerados como uma modalidade da documentação, representam o registro do lúdico e irreal, a partir de narrativas, fotografias, vídeos, episódios que permitem utilizar a liberdade de imaginação e criação.
3. Os educadores são os únicos capacitados a produzir documentação, visto que esta pode ser endereçada às famílias, como forma de conferir publicidade e visibilidade ao trabalho pedagógico realizado por esses profissionais.
4. Documentar ajuda os educadores a escutar e entender as crianças, mas demanda a existência de tempo e espaço, já que as ações de observar, coletar dados, analisar, organizar o pensamento, torná-lo público não são tarefas simples.
5. A documentação enquanto processo implica a produção de registros ao longo do percurso pedagógico: fotografias, produções das crianças, relatos do professor. Ela deve, portanto, ser planejada, pois não é possível nem produtivo documentar tudo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

38. De acordo com as deliberações definidas pelas “Diretrizes para a Educação Infantil Nacional”, as propostas pedagógicas devem respeitar os seguintes fundamentos norteadores:

1. Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.
2. Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática.
3. Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
4. Princípios Éticos da Heterogeneidade, do Cuidar e Brincar, da Inclusão Social e do Respeito ao Próximo.
5. Princípios Estéticos da Importância da Fantasia, da Liberdade de Expressão, do Conhecimento Pessoal e da Formação da Identidade Social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

39. O educador precisa conhecer os conteúdos a serem aplicados na Educação Infantil, mas é de suma importância que ele compreenda também a criança como ser biológico, social e intelectual.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os princípios que fundamentam a prática na Educação Infantil.

- () Independentemente da classe social a que pertence, toda criança tem iguais condições para construir o seu conhecimento, desde que seja assegurado um ambiente rico em estimulações adequadas.
- () A desnutrição, o escasso vocabulário, a hiperatividade e a falta de carinho podem ser constantemente considerados como os principais determinantes da dificuldade no processo de aprendizagem.
- () A Educação Infantil deve possibilitar à criança novas experiências, através de uma intervenção pedagógica consciente do educador, direcionada para que assegure a construção e a aquisição de novos conhecimentos.
- () As experiências perceptomotoras possuem grande importância no desenvolvimento cognitivo, visto que a criança interage com o meio tomando consciência de si enquanto corpo móvel no espaço, em uma relação dinâmica com o mundo exterior.
- () O desenvolvimento infantil é considerado complexo, pois passa por estágios diferenciados, independentes entre si, quanto à sequência de maturação biológica decorrente da interação entre o indivíduo e o meio.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • F • F
- b. (X) V • F • V • V • F
- c. () V • F • F • V • V
- d. () F • V • F • F • V
- e. () F • F • V • V • F

40. Atualmente, Creches, Pré-Escolas e Educação Infantil são, cada vez mais, espaços de ações pedagógicas intencionais e sistemáticas que, por isso, têm impacto na Educação Básica.

A respeito do assunto, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Após muitos anos de pesquisa, hoje pode-se afirmar que a Educação Infantil deve focar seu trabalho no meio lúdico, pois é somente através da fantasia, literatura, música, das artes e ciências naturais que as crianças poderão crescer e se desenvolver plenamente.
- b. () Cuidar de crianças inclui atender às necessidades infantis, sejam elas emocionais, cognitivas ou sociais. No entanto, as necessidades físicas, como por exemplo, aquelas relacionadas ao sono, à fome, à sede, à higiene e à dor, ainda fazem parte dos cuidados direcionados à família.
- c. () Cabe à Educação Infantil propiciar às crianças interações de diferentes naturezas, pois a heterogeneidade, no âmbito quantitativo (quantidade de materiais e atividades), é um elemento privilegiado no enriquecimento do universo infantil, pois abrange todas as dimensões humanas.
- d. (X) A Educação Infantil atua no processo de desenvolvimento da criança em todas as dimensões humanas: afetiva, motora, cognitiva, social, linguística e política, propiciando a ela conhecer e aprender sobre o mundo que a abraça com afeto, prazer e/ou desprazer.
- e. () As atividades realizadas pelos profissionais da Educação Infantil devem visar a interação entre áreas dos saberes e aspectos da vida cidadã, sendo que aqui o desenvolvimento deve ser focado em seu aspecto instrucional ou em seu aspecto cognitivo, e não nos aspectos físicos e emocionais,

41. A creche está sendo ressignificada como centro de cuidado e educação infantil, segundo a noção do direito universal à educação.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a relação creche-família.

- () Apesar dos esforços de muitos profissionais da creche de interagir com as famílias, visando compartilhar a educação infantil, ainda há dificuldades evidentes de se lidar com o aspecto relacional do confronto entre os indivíduos envolvidos no cuidado da criança.
- () Embora os contextos – família e instituição escolar – sejam distintos, a criança é a mesma e é preciso favorecer o seu crescimento harmônico e o seu desenvolvimento integral. Por isso é importante a relação construtiva entre os pais e a creche.
- () Possibilitar a participação efetiva dos pais é construir um trabalho educativo – integrado/ família-escola que atua em benefício da criança e promove seu bem-estar – condição importante para o processo de aprendizagem e desenvolvimento infantil.
- () Para que o desenvolvimento da criança seja adquirido da maneira ideal, é necessário garantir comunicação clara com a família por meio de diferentes estratégias, principalmente através de murais, cartas, e-mails e fóruns no site da instituição.
- () Tendo em vista que o objetivo da creche é “educar e formar a criança, que passa a maior parte de seu tempo sob responsabilidade de seu pessoal”, as famílias sempre ficam mais tranquilas e reagem positivamente à possibilidade de colocar os seus filhos na creche.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•F
- b. () V•V•F•V•F
- c. () V•F•V•F•V
- d. () F•V•F•F•F
- e. () F•F•V•V•V

42. Os séculos XIX e XX estabeleceram um corpo de saberes e fazeres que possibilitaram tanto a construção social dos conceitos de infância como a constituição de instituições de educação infantil e de pedagogias para educá-la e cuidá-la.

Analise as afirmativas abaixo acerca deste tema:

1. Nota-se que as Instituições de Educação Infantil que valorizam as múltiplas linguagens das crianças e são baseadas na construção de significado possuem uma intrínseca relação com a ideia defendida pelos autores da sociologia da infância de que as crianças são produtoras de cultura e conhecimento.
2. De acordo com estudiosos, a infância, como construção social, é sempre contextualizada em relação ao tempo, ao local e à cultura, variando segundo a classe, o gênero e outras condições socioeconômicas; por isso, não há uma infância natural ou universal, mas muitas infâncias e crianças.
3. Existem quatro pilares indispensáveis e indissociáveis, segundo Sarmento, quando se aborda o assunto das culturas da infância. São eles: Interação, Respeito ao Próximo, Ludicidade e Relação com o Meio Ambiente.
4. O brincar é uma característica de adultos e crianças, mas não constitui a dimensão central das culturas infantis. Através das brincadeiras, os pequenos exercitam a criatividade, mas elas devem ser abdicadas se não houver tempo suficiente, pois o importante é seguir corretamente o planejamento das aulas.
5. Além de promoverem sua formação através de suas interações, as crianças também produzem culturas, pois quando elas estão brincando, são capazes de agirem incorporando elementos do mundo no qual vivem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

43. A expressão “culturas infantis”, bastante utilizada nos dias atuais, se refere às configurações espaciais e temporais do contexto em que as crianças vivem com outras crianças, mediadas pela cultura.

Sobre o assunto, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Ao se propor que as instituições de educação infantil sejam espaços para a produção de culturas infantis, de processos de construção de conhecimentos em situações de interação com as crianças, o modelo tradicional de escola, vigente em pequena parte das práticas escolares, facilita a construção de uma nova dimensão educacional.
- b. () Para as crianças, essas produções lhes possibilitam enxergar o mundo sob outra perspectiva. Através das culturas infantis, os pequenos passam a criar uma cultura material de acordo com o pensamento do colega que é seu par. Em dois, eles podem inventar um mundo novo, criando novas cores, formas e sentidos para a vida.
- c. (X) Através de ações lúdicas, das primeiras interações com e no mundo brincando consigo mesmas e com seus pares, as crianças produzem outra forma cultural de estabelecer relações sociais. Essas ações e interações são denominadas de culturas infantis e são transmitidas através de gerações de crianças.
- d. () Os estabelecimentos de educação infantil ocupam importante lugar como divulgadores de uma cultura de defesa da infância, ou seja, possuem o compromisso político de expor os direitos das infâncias na sociedade atual. No entanto, esses espaços ainda não são considerados produtores de culturas infantis.
- e. () A infância é uma das categorias geracionais mais antigas, pois ela existe individualmente, e não em complementaridade ou em contraposição aos demais grupos etários que nossa sociedade produz. Isto é, as infâncias se definem independentemente da relação com a juventude, fase adulta ou terceira idade.

44. A instituição de educação infantil deve tornar acessível a todas as crianças que a frequentam elementos da cultura que enriqueçam o seu desenvolvimento e inserção social.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o desenvolvimento infantil.

- () Por desenvolvimento infantil entende-se o desenvolvimento da criança de 0 a 8 anos, englobando aspectos físicos, emocionais, sociais e cognitivos, onde o envolvimento e a participação da família são indispensáveis para o processo de aprendizagem dos pequenos.
- () Para um bom desenvolvimento nessa fase, a criança precisa de um ambiente acolhedor, harmonioso e rico em experiências desde o período pré-natal, por meio dos cuidados com a mãe, e que deve continuar a ser promovido de forma intensiva após o nascimento.
- () O período sensório-motor é denominado por Piaget como sendo o período mais primitivo do desenvolvimento cognitivo, porque as primeiras manifestações de inteligência do bebê aparecem em suas percepções sensoriais e em suas atividades motoras.
- () Segundo a visão montessoriana, a criança desenvolve um senso de responsabilidade pelo próprio aprendizado e o ensino deve ser ativo. Há ênfase na manipulação de objetos para se obter a concentração individual. Sendo assim, a atenção do aluno é desviada do professor, passando a focar-se nas tarefas a serem cumpridas.
- () De acordo com Vigotski o ser humano é um organismo ativo, cujo processo de desenvolvimento é constituído e constituinte pelo ambiente sócio-histórico-cultural. Para ele, no desenvolvimento infantil toda função psicológica aparece duas vezes: primeiro em nível social e, depois, em nível individual.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V•V
- b. () V•F•V•F•V
- c. () V•F•F•F•F
- d. (X) F•V•V•V•V
- e. () F•V•F•V•F

45. O brincar está presente em diferentes tempos e lugares, de acordo com o contexto histórico e social em que a criança está inserida. É algo que faz parte do cotidiano dos pequenos e se define como espontâneo e prazeroso.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o ato de brincar no espaço educativo.

- () É apenas com a ruptura do pensamento romântico que a valorização da brincadeira, da forma como a entendemos hoje, ganhou espaço na educação das crianças pequenas, pois antes, a sociedade a via como uma negação ao trabalho e como sinônimo de irreverência.
- () Pode-se observar, mais recentemente, uma tendência das pré-escolas brasileiras a usar materiais didáticos, brinquedos pedagógicos e métodos lúdicos de ensino e alfabetização, cujos fins encontram-se no próprio material.
- () O brincar é, numa perspectiva sociocultural, ao mesmo tempo, espaço de constituição infantil e lugar de superação da infância, pela relação que estabelece com a representação e o trabalho adultos.
- () O ponto negativo do brincar é que, do ponto de vista do desenvolvimento da criança, ele não traz vantagens sociais, pois os pequenos sempre querem se comportar além do comportamento habitual de sua idade. Eles buscam ser maiores do que são na realidade.
- () Ao utilizar a brincadeira no ambiente escolar, é importante saber que ela é uma característica inata da natureza infantil, e não pode ser vista como uma atitude e uma linguagem que é aprendida nas relações sociais e afetivas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•F
- b. () V•V•F•V•F
- c. () V•F•V•F•V
- d. () F•V•V•F•F
- e. () F•F•F•V•V

46. O suíço Jean Piaget estudou detalhadamente todas as fases do desenvolvimento da criança e é considerado um dos autores mais conhecidos quando o tema é desenvolvimento infantil.

Analise as afirmativas abaixo acerca do tema:

1. Piaget formulou o conceito de epigênese, argumentando que “o conhecimento não procede de construções sucessivas com elaborações constantes de estruturas novas, mas sim de uma experiência única dos objetos e de uma programação inata pré-formada no sujeito”.
2. O autor suíço explica, através da psicologia genética, que a criança desenvolve-se a partir do momento em que começa a interagir por meio de ações cognitivas concretas, ou seja, um processo de construção de estruturas lógicas sobre os objetos ao seu redor.
3. Piaget classifica o desenvolvimento intelectual/cognitivo das crianças em estágios, sendo que cada fase obedece a uma sequência e um tempo de permanência determinados pelos quais a criança vai dos conceitos básicos para o complexo, sendo cada fase pré-requisito para a próxima.
4. O Período Operatório Concreto, de acordo com Piaget, é uma fase fortemente egocêntrica, onde a criança se vê como o centro de tudo que acontece ao seu redor. Ela ainda não está apta a usar a lógica para chegar às soluções da maior parte dos problemas concretos.
5. Piaget destaca que o desenvolvimento das operações mentais depende de um meio rico de estímulos, ressaltando que em um ambiente adequado, a criança desenvolve suas potencialidades, favorecendo não só seu crescimento físico, como o emocional e o social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

47. A avaliação na educação infantil se destina a obter informações e subsídios capazes de favorecer a aprendizagem das crianças e ampliação de seus conhecimentos.

Sobre a prática pedagógica avaliativa, assinale a alternativa **correta**.

- a. () A avaliação deve ser compreendida como uma tarefa com um fim em si mesma - atribuir notas ou conceitos ao desempenho das crianças com o objetivo de promovê-las ou não a etapas posteriores de escolarização.
- b. () As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para avaliação do desenvolvimento das crianças, com objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo a observação crítica e criativa das atividades e brincadeiras no cotidiano.
- c. (X) O principal objetivo da avaliação na Educação Infantil é acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem, replanejando atividades e intervindo pontualmente, estimulando avanços e respeitando o ritmo individual de cada criança.
- d. () A avaliação é considerada um instrumento de inclusão das crianças, e quando for preciso, as instituições podem utilizar relatórios, pareceres e avaliações realizadas por outros professores para definir se uma criança deve ou não ser aprovada.
- e. () As referências para se proceder à avaliação devem ser buscadas em padrões pré-estabelecidos aos quais a criança deva corresponder. O professor pode retê-la numa etapa da educação, sob o argumento de que ela não alcançou os objetivos necessários.

48. O olhar observador do adulto deve estar presente em todos os momentos do cotidiano das crianças na instituição: nas brincadeiras, nos momentos de interação entre as crianças, sozinhas e também com os adultos, com a natureza, com os objetos do mundo físico e de conhecimento.

Analise as afirmativas abaixo sobre o assunto:

1. As intervenções pedagógicas devem promover situações de aprendizagem compatíveis com interesses e necessidades da criança. Portanto, devem partir de uma perspectiva de antecipação de conteúdos com o propósito de uma preparação a uma etapa posterior.
2. Considerando a importância das observações, é preciso que elas sejam registradas, para que não se percam e possam ser compartilhadas entre os docentes, com as crianças e com as famílias. Esses registros constituem a “documentação específica”.
3. Compartilhar os registros de observação com as crianças é muito importante para que essas se sintam acolhidas na instituição e saibam como estão sendo avaliadas. Por outro lado, as observações dos professores não podem ser reformuladas com informações trazidas pelas famílias ou outros profissionais.
4. A intencionalidade das práticas pedagógicas na educação infantil requer planejamento, pois sem ele as atividades propostas às crianças acabam se tornando ações com um fim em si mesmas, desconectadas umas das outras e que não alcançam plenamente seus objetivos.
5. É importante que os professores reservem, em seus planejamentos, um espaço para registrar as reações das crianças ao que foi proposto, os pontos positivos e negativos percebidos no desenvolvimento das atividades e o que pode e deve ser modificado em uma próxima vez.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

49. Sabe-se que a organização dos espaços e dos materiais se constitui em um instrumento fundamental para a prática educativa com crianças pequenas.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o assunto.

- () Para cada trabalho realizado com as crianças, deve-se planejar a forma adequada de organizar o mobiliário dentro da sala, assim como introduzir materiais específicos para a montagem de ambientes novos, ligados aos projetos em curso.
- () Ao se pensar na organização do espaço na educação infantil, tem que ser levado em conta o fato de que a aprendizagem não pode transcender o espaço da sala e tomar conta da área externa e de outros espaços da instituição e fora dela.
- () Ambientes como a pracinha, o supermercado, a feira, o circo, o zoológico, a biblioteca e a padaria devem ser considerados locais para simples passeio, incapazes de enriquecer e potencializar as aprendizagens dos educandos.
- () O espaço deve ser versátil e permeável à sua ação, sujeito às modificações propostas pelas crianças e pelos professores em função das ações desenvolvidas. Ele deve ser pensado e rearranjado, considerando as necessidades de cada faixa etária.
- () Espaço físico, materiais, brinquedos e instrumentos sonoros não devem ser vistos como elementos passivos, mas como componentes ativos do processo educacional que refletem a concepção de educação assumida pela instituição.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•F•F
- b. (X) V•F•F•V•V
- c. () F•V•V•V•F
- d. () F•V•V•F•V
- e. () F•F•F•V•V

50. As novas funções para a educação infantil devem estar ligadas a padrões de qualidade, decorrentes de concepções de desenvolvimento que consideram as crianças nos seus contextos sociais, ambientais e culturais.

Analise as afirmativas abaixo sobre o papel social e a função da educação infantil:

1. A instituição de educação infantil deve tornar acessível a todas as crianças que a frequentam, indiscriminadamente, elementos da cultura que enriquecem o seu desenvolvimento e inserção social.
2. A instituição de educação infantil cumpre um papel socializador, propiciando o desenvolvimento da identidade das crianças, por meio de aprendizagens diversificadas, realizadas em situações de interação.
3. Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira homogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral, independentemente da faixa etária.
4. O projeto pedagógico apresentado pelo Referencial Curricular Nacional sugere que as unidades de educação infantil criem condições para o desenvolvimento das crianças, com foco na capacidade física e ética.
5. De acordo com estudiosos, ainda que os aspectos sociais e afetivos sejam importantes para garantir a aprendizagem, a educação infantil também deve orientar seu trabalho para o desenvolvimento da autonomia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

Coluna
em Branco.
(rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>