

# Caderno de Prova



19 de outubro



das 8 às 12 h



4 h de duração\*



50 questões



**OP4**

Professor de

**Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Português

5 questões

### Texto

Leia o texto, ele é um poema e cada linha corresponde a um verso.

Recuperamos a fala,  
 Mas as palavras de brasa,  
 as terríveis palavras perseguidas  
 pelas quais nos amarraram a boca,  
 hoje entram em todas as casas,  
 proferidas em cores,  
 pelos antigos mordaceiros da luz,  
 mas lavadas por dentro,  
 esvaziadas de tudo o que nelas  
 era poder de pássaro e canção.

MELLO, Thiago de. *Mormaça na floresta*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira: 1981

1. Avalie as afirmativas acerca do texto.

1. A questão da liberdade de expressão é tratada pelo autor por meio de metáforas.
2. No quarto verso, a expressão “pelas quais” retoma a expressão “palavras perseguidas”.
3. No último verso do poema temos um verbo conjugado no pretérito imperfeito do indicativo.
4. A expressão sublinhada no primeiro verso pode ser substituída por um pronome pessoal do caso reto e o verso ficaria assim: “recuperamos-a”.
5. A fala foi recuperada pelo poder das cores fortes que a constituíram.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa em que o pronome sublinhado está **corretamente** empregado.

- a. ( ) Tu não está preocupado com seu futuro? Isso é sério.
- b. ( ) O professor pediu para mim revisar meu texto, pois havia muitos desvios gramaticais.
- c. ( ) Quero falar consigo para te contar a verdade dos fatos.
- d. ( ) Vossa Senhoria pretende mudar vossos projetos? Em nome de quê?
- e. ( X ) Esse livro que está contigo foi recomendado por vários críticos de literatura.

3. Preencha as lacunas das frases com o(s) verbo(s) indicado(s).

1. Nas férias, normalmente não .....; na próxima, porém, talvez ..... (viajar)
2. Quando ..... teu chefe, lembra-o do compromisso assumido para que ..... a pena tanto empenho de nossa parte. (ver, valer)
3. Se ele ..... o que lhe foi roubado, ..... feliz. (reaver, ficar)

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) viajo/o faça • veres/valha • reavesse/ficaria
- b. ( ) viajo/viaje • veres/valha • reouvesse/ficará
- c. (X) viajo/viaje • vires/valha • reouvesse/ficaria
- d. ( ) viajo/vá viajar • veres/tenha valido • reaver/ficará
- e. ( ) viajei/viajarei • vires/possa valer • reouver/ficaria

4. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

#### Coluna 1

1. Frase com linguagem conotativa
2. Frase com linguagem denotativa
3. Frase com presença de metonímia

#### Coluna 2

- ( ) Leio muito Machado de Assis, grande escritor brasileiro.
- ( ) A serenata ao luar de prata adormecia o sertanejo.
- ( ) Naquele tempo, como hoje, eu era um sujeito pouco ou nada belicoso.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 • 2 • 3
- b. ( ) 2 • 1 • 3
- c. ( ) 2 • 3 • 1
- d. (X) 3 • 1 • 2
- e. ( ) 3 • 2 • 1

5. Analise as frases e assinale correto (C) e errado (E), observando a concordância verbal.

- ( ) Devem existir outras alternativas.
- ( ) Muitas vezes, buscam-se soluções inviáveis.
- ( ) Aceita-se sugestões para poluir menos nosso Planeta.
- ( ) Não podem haver rasuras no cartão-resposta.
- ( ) Não fumava faziam dez anos.
- ( ) Haveria estrelas brilhando no firmamento de tua vida?
- ( ) Cinco meses vai fazer que estudo para este concurso.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) C • C • E • E • C • C • C
- b. (X) C • C • E • E • E • C • C
- c. ( ) C • E • E • E • C • C • C
- d. ( ) E • C • C • E • C • E • C
- e. ( ) E • C • E • E • E • C • C

#### Atualidades

5 questões

6. No Iraque, berço da civilização, desenrola-se um dos muitos conflitos que ocorrem no Oriente Médio.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do assunto.

- a. (X) Naquele país confrontam-se os sunitas e xiitas (xiitas), divisões da religião islâmica.
- b. ( ) Em 2011 as tropas norte-americanas ocuparam o Iraque e entregaram o poder a Saddam Hussein.
- c. ( ) A invasão do Iraque pelas tropas do Kuwait, ocorrida em 2010, contribuiu para a desagregação política do país.
- d. ( ) A deposição do primeiro-ministro Nouri Al-Maliki, em 2012, acirrou o conflito entre os grupos sionistas e sunitas em que a população do país está dividida.
- e. ( ) A invasão das tropas iraquianas a Israel e a consequente retaliação norte-americana determinaram o fim do Governo de Saddam Hussein e agravaram o conflito entre xiitas e sunitas.

7. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), feita pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2012 e divulgada em setembro de 2013, revelou que a taxa de analfabetismo de pessoas de 15 anos ou mais foi estimada em 8,7%, o que corresponde a 13,2 milhões de analfabetos no país.

Quanto à posição do Brasil em relação aos outros países, é **correto** afirmar:

- a. ( ) De acordo com as estimativas da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), o Brasil é o país que apresenta o maior número de analfabetos adultos.
- b. ( ) Levando em conta a análise dos dados disponíveis, publicados pela ONU, o Brasil apresenta o menor número de analfabetos adultos entre 150 países pesquisados.
- c. ( ) Segundo relatório divulgado em janeiro de 2009, pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), o Brasil aparece em 148º lugar entre os países com maior número de analfabetos adultos. Ao todo, o estudo avaliou a situação de 150 países.
- d. (X) Segundo relatório divulgado em janeiro de 2014, pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), o Brasil aparece em 8º lugar entre os países com maior número de analfabetos adultos.
- e. ( ) O governo brasileiro não aceitou as conclusões da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), feita pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2012 e divulgada em 2013. Segundo as autoridades ligadas à educação, o percentual de analfabetos com mais de 15 anos é inferior a 2%.

8. “Vem! Vem pra rua! Vem!”

Este era um dos slogans de algumas das grandes manifestações que ocorreram no Brasil em 2013.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao fato.

- a. ( ) As manifestações tiveram significativa e visível participação de partidos políticos, notadamente daqueles que fazem oposição ao governo federal.
- b. ( ) O movimento popular foi apropriado pelos grupos conservadores que conseguiram expulsar das manifestações os grupos que reivindicavam melhoria nas políticas públicas.
- c. (X) As manifestações tiveram expressiva participação popular e de grupos como os dos “black blocs”.
- d. ( ) Os episódios de junho de 2013, ao que tudo indica, estão conectados com as manifestações ocorridas no mesmo período na Grécia, nos Estados Unidos e em Israel e são consequência da chamada “Primavera Árabe”.
- e. ( ) A participação de grupos radicais, com o os “black blocs”, fez com que os protestos, iniciados por grupos burgueses financiados pela elite paulista, se transformasse em um amplo movimento popular que reivindicava profundas reformas sociais e políticas.

---

9. Numerosos candidatos às eleições de outubro de 2014 tiveram suas candidaturas impugnadas pela Justiça Eleitoral, com fundamento em lei aprovada em 2010, que teve origem em um projeto de lei de iniciativa popular.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** esta lei.

- a. ( ) Lei nº 4767/95 - Código Eleitoral.
- b. ( ) Lei nº 11.340 (Lei Maria da Penha).
- c. ( ) Lei nº 12899/2014 - Minirreforma Eleitoral.
- d. ( ) Lei nº 9504/1997 que estabelece normas para as eleições.
- e. (X) Lei Complementar nº 135/2010 (Lei da Ficha Limpa).

10. O crescimento econômico do país transformou o Brasil em um novo destino para migrantes do mundo inteiro.

Entre os grupos que chegam está o de haitianos.

Analise as afirmativas abaixo a respeito da vinda desses imigrantes.

1. Os haitianos sofreram, em 2010, uma tragédia natural, um terremoto que provocou um número significativo de feridos, mortos e desabrigados.
2. A pronta ação do governo haitiano impediu o agravamento da situação. Embora não contem com qualquer ajuda estrangeira, as autoridades daquele país têm conseguido- com grande esforço- reconstruir rapidamente o país.
3. O evento natural agravou os problemas sociais do Haiti, país que se encontra entre os mais pobres do mundo ocidental.
4. Os haitianos começaram a entrar no Brasil pelas fronteiras no norte do país, principalmente pelo Acre. Hoje buscam um futuro melhor em outros Estados, entre os quais Santa Catarina.
5. As autoridades brasileiras tentam, sem sucesso, impedir a entrada dos imigrantes haitianos e de outros países da região. Descobertos, são repatriados, mas logo retornam às nossas fronteiras. Congo, África do Sul, Gana, Cabo Verde e Guiné Bissau são as principais origens dos grupos que aqui ingressam ilegalmente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

## Temas de Educação

15 questões

11. A Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para o conjunto orgânico, sequencial e articulado das etapas e modalidades da Educação Básica, baseando-se no direito de toda pessoa ao seu pleno desenvolvimento, à preparação para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho, na vivência e convivência em ambiente educativo, e tendo como fundamento a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir a democratização do acesso, a inclusão, a permanência e a conclusão com sucesso das crianças, dos jovens e adultos na instituição educacional, a aprendizagem para continuidade dos estudos e a:

- a. ( ) Formação técnica dos estudantes.
- b. ( ) Inclusão das tecnologias assistivas na formação de todos os sujeitos.
- c. ( ) Extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica e Superior.
- d. (X) Extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.
- e. ( ) Extensão facultativa e gratuita da Educação Básica.

12. Analise o texto abaixo:

No artigo 10 da Lei CMF 7.508, de 27/12/2007, consta que o Fórum Municipal de Educação é órgão ..... das políticas educacionais, do Sistema Municipal de Ensino, do qual participarão as entidades integrantes do próprio Sistema e representantes das entidades dos diversos segmentos da Sociedade Florianopolitana com interesse na educação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) executivo
- b. (X) consultivo
- c. ( ) financiador
- d. ( ) gerenciador
- e. ( ) deliberativo

**13.** Em seu artigo 3º, as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais, e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se na cidadania e na dignidade da pessoa, o que pressupõe:

1. Igualdade
2. Coerção
3. Liberdade
4. Pluralidade
5. Singularidade
6. Diversidade
7. Respeito
8. Justiça social
9. Heteronomia
10. Solidariedade
11. Sustentabilidade

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) Apenas os itens 4, 5, 7, 9 e 10.
- b. ( ) Apenas os itens 1, 2, 4, 6, 7 e 8.
- c. (X) Apenas os itens 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10 e 11.
- d. ( ) Apenas os itens 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 e 11.
- e. ( ) Apenas os itens 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 e 11.

**14.** Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 6º das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais, na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do ..... e do ....., em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o educando, pessoa em formação na sua essência humana.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) afeto • cuidar
- b. (X) educar • cuidar
- c. ( ) formar • ensinar
- d. ( ) intelecto • afeto
- e. ( ) formar • cuidar

**15.** Consta no artigo 1º da Constituição de 1988, que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

1. a soberania
2. a cidadania
3. a dignidade da pessoa humana
4. os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa
5. a singularidade política
6. a hierarquia política
7. a meritocracia

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. (X) Apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- b. ( ) Apenas os itens 2, 4, 5 e 7.
- c. ( ) Apenas os itens 1, 2, 3, 5 e 7.
- d. ( ) Apenas os itens 1, 2, 4, 6 e 7.
- e. ( ) Apenas os itens 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

**16.** A respeito da organização, do funcionamento e da manutenção do sistema Municipal de Ensino de Florianópolis, pode se afirmar:

Consta na lei CMF 7.508, de 27/12/2007, que a educação é um processo <sup>(1)</sup> ....., envolvendo <sup>(2)</sup> ....., abrangendo a formação que se desenvolve na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, políticas e religiosas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) <sup>(1)</sup> cíclico • <sup>(2)</sup> a reprodução de conteúdos
- b. ( ) <sup>(1)</sup> homogêneo • <sup>(2)</sup> a reprodução de conteúdos
- c. ( ) <sup>(1)</sup> de interação entre sujeitos • <sup>(2)</sup> a transmissão fragmentada de conteúdos
- d. (X) <sup>(1)</sup> de interação entre sujeitos • <sup>(2)</sup> a produção e apropriação de conhecimentos
- e. ( ) <sup>(1)</sup> linear • <sup>(2)</sup> a produção e apropriação de conhecimentos

17. De acordo com o artigo 6º da Lei CMF 7.508, de 27/12/2007, são integrantes do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis:

1. Secretaria Municipal de Educação
2. Conselho Municipal de Educação
3. Unidades Educativas Públicas Municipais
4. Instituições de Educação Infantil Privadas
5. Organizações Não-Governamentais
6. Conselho Estadual de Educação

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) Apenas os itens 1, 5 e 6.
- b. ( ) Apenas os itens 2, 5 e 6.
- c. (X) Apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- d. ( ) Apenas os itens 1, 2, 3 e 5.
- e. ( ) Apenas os itens 2, 3, 5 e 6.

18. Analise o texto abaixo:

No que diz respeito diretamente à Educação Ambiental, a Constituição Federal determina explicitamente que o Poder Público tem a incumbência de promover a Educação Ambiental <sup>(1)</sup> ..... como um dos fatores asseguradores do direito ao meio ambiente <sup>(2)</sup> .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) <sup>(1)</sup> em todos os níveis de ensino • <sup>(2)</sup> ecologicamente equilibrado
- b. ( ) <sup>(1)</sup> exclusivamente na educação infantil e no ensino fundamental • <sup>(2)</sup> preservado
- c. ( ) <sup>(1)</sup> preferencialmente no ensino fundamental e médio • <sup>(2)</sup> sustentável
- d. ( ) <sup>(1)</sup> preferencialmente no ensino médio • <sup>(2)</sup> natural
- e. ( ) <sup>(1)</sup> exclusivamente no ensino fundamental • <sup>(2)</sup> sustentável

19. Para que os estudantes constituam uma visão da globalidade e compreendam o meio ambiente em todas suas dimensões, a prática pedagógica da Educação Ambiental deve ter uma abordagem:

- a. ( ) Mecânica e disciplinar.
- b. ( ) Tecnicista e disciplinar.
- c. ( ) Linear e interdisciplinar.
- d. (X) Complexa e interdisciplinar.
- e. ( ) Homogênea e fragmentada.

20. De acordo com documentos elaborados pelo Ministério da Educação (MEC), o movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de:

- a. ( ) Educação voltada à segregação social e formação de sujeitos passivos que aprendem a tolerar as diferenças dentro e fora da escola.
- b. ( ) Direitos universais, que defende a diferença como valor fundamental no processo de desenvolvimento humano e congrega a ideia da segregação social dentro e fora da escola.
- c. ( ) Direitos sociais, que conjuga diferença e equidade como valores dissociáveis, e que defende a ideia de segregação ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.
- d. ( ) Direitos a serem conquistados para favorecer uma educação voltada à valorização das diferenças e da segregação social no contexto escolar.
- e. (X) Direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.



21. Consta no artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a educação básica poderá organizar-se em:

- a. ( ) Séries, períodos bimestrais, ciclos básicos, grupos não-seriados, com base na idade ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse da comunidade escolar assim o exigir.
- b. (X) Séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c. ( ) Séries anuais, períodos trimestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o exigir.
- d. ( ) Séries, períodos bimestrais, ciclos básicos, grupos não-seriados, com base na idade, ou outras formas de organização, sempre que o Ministério Público Federal assim o determinar.
- e. ( ) Períodos trimestrais ou semestrais, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados sempre com base na idade ou por forma diversa de organização, sempre que a Secretaria de Educação assim o exigir.

22. De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados torna-se obrigatório(a):

- a. ( ) A inclusão do ensino da música.
- b. ( ) A inclusão de duas línguas estrangeiras.
- c. ( ) Um intérprete de libras em todas as salas.
- d. ( ) O estudo da história da população negra e cigana.
- e. (X) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

23. Analise o texto abaixo:

Nos documentos elaborados pelo MEC propõe-se um desenho de Educação Integral que intensifique os processos de <sup>(1)</sup> ....., articuladas a partir dos espaços escolares, por meio do diálogo <sup>(2)</sup> ..... e com as comunidades locais, para a construção de uma prática pedagógica que afirme a educação como direito <sup>(3)</sup> .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) <sup>(1)</sup> territorialização das políticas sociais • <sup>(2)</sup> intragovernamental • <sup>(3)</sup> de todos e de cada um
- b. ( ) <sup>(1)</sup> elaboração das políticas locais • <sup>(2)</sup> intersetorial • <sup>(3)</sup> a ser conquistado
- c. ( ) <sup>(1)</sup> consolidação das políticas educacionais • <sup>(2)</sup> permanente com as organizações não governamentais • <sup>(3)</sup> de todos
- d. ( ) <sup>(1)</sup> formação humana • <sup>(2)</sup> intragovernamental • <sup>(3)</sup> inquestionável
- e. ( ) <sup>(1)</sup> elaboração das políticas educacionais • <sup>(2)</sup> sistemático com o governo • <sup>(3)</sup> questionável

24. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação abrange os processos <sup>(1)</sup> ..... que se desenvolvem <sup>(2)</sup> ..... na convivência humana, no trabalho, <sup>(3)</sup> ....., nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) <sup>(1)</sup> educativos • <sup>(2)</sup> na igreja • <sup>(3)</sup> nas escolas
- b. ( ) <sup>(1)</sup> cognitivos • <sup>(2)</sup> na sociedade • <sup>(3)</sup> na família
- c. ( ) <sup>(1)</sup> emocionais • <sup>(2)</sup> na vida familiar • <sup>(3)</sup> nas igrejas
- d. ( ) <sup>(1)</sup> afetivos • <sup>(2)</sup> nas organizações não governamentais • <sup>(3)</sup> nas escolas
- e. (X) <sup>(1)</sup> formativos • <sup>(2)</sup> na vida familiar • <sup>(3)</sup> nas instituições de ensino e pesquisa

**25.** Estudos indicam que, na perspectiva emancipatória, o Projeto Político Pedagógico apresenta as seguintes características:

1. É um movimento de luta em prol da democracia da escola.
2. Orienta a reflexão e ação da escola.
3. Está voltado para a inclusão, observa a diversidade dos estudantes, suas origens culturais, suas necessidades e expectativas educacionais.
4. Apresenta uma unicidade entre a dimensão técnica e política; preocupa-se com o trabalho pedagógico, porém não deixa de articulá-lo com o contexto social.
5. É elaborado pelos gestores e executados pelos professores e demais servidores.
6. Tem metas semanais a serem realizadas pelos professores e fiscalizadas pelos gestores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

# Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. Assinale a alternativa que corresponde a um mito.

- a. ( ) As línguas de sinais apresentam variedades e regionalismos.
- b. ( ) A oralização pode ser realizada a partir de treinos fonoaudiológicos.
- c. ( ) A Libras tem parte de suas raízes linguísticas na Língua Francesa de Sinais.
- d. ( ) O surdo pode escrever mesmo que não fale a língua oral majoritária.
- e. (X) As línguas de sinais são recodificações das línguas orais.

27. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1	Coluna 2
1. Código	( )
2. Linguagem	( )
3. Língua	( ) $7 + 10 = 17$
4. Símbolo	( ) Libras

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 • 4 • 3 • 2
- b. ( ) 2 • 3 • 4 • 1
- c. ( ) 2 • 4 • 1 • 2
- d. (X) 4 • 1 • 2 • 3
- e. ( ) 4 • 2 • 3 • 2

28. A realização em Libras com a *configuração da mão em "A"* é possível em qual ideia expressa abaixo em português?

- a. ( ) Pintar
- b. ( ) Artista
- c. ( ) Alegria
- d. ( ) Amizade
- e. (X) Saudade

29. O conceito expresso abaixo em português, ao ser sinalizado em Libras, requer *movimentos circulares*. Indique-o.

- a. (X) Solteiro
- b. ( ) Viagem
- c. ( ) Formação
- d. ( ) Discussão
- e. ( ) Programação

30. Analise o texto abaixo:

“Pedro mora na Rua XV de Novembro, número



Leia o soletramento ilustrado na figura e assinale a alternativa que corresponde **corretamente** à sequência numérica.

- a. ( ) Seis, cinco, oito, nove
- b. ( ) Seis, cinco, nove, sete
- c. ( ) Sete, cinco, nove, seis
- d. (X) Nove, cinco, oito, sete
- e. ( ) Nove, sete, oito, cinco

31. A mesma “configuração de mão” (CM) é um parâmetro que pode ser observado nos seguintes pares lexicais em Libras:

- a. ( ) Falar e anotação.
- b. (X) Trabalhar e vídeo.
- c. ( ) Estudar e apagador.
- d. ( ) Levantar e óculos.
- e. ( ) Ouvir e desenho.

32. Analise os sinais representados abaixo:



Os dois sinais (*sábado* e *aprender*, respectivamente) mudam o sentido, devido ao parâmetro:

- a. ( ) Movimento.
- b. ( ) Expressão facial.
- c. (X) Ponto de articulação.
- d. ( ) Configuração de mão.
- e. ( ) Orientação da mão.

33. Analise o sinal abaixo:



A tradução em português para esse sinal se encaixa na frase:

- a. ( ) O idoso consultou o médico tardiamente.
- b. (X) Meu irmão era um homem muito enérgico.
- c. ( ) Chovia muito quando o avô chegou de visita.
- d. ( ) Dediquei toda minha vida para cuidar de meu pai.
- e. ( ) O professor havia preparado uma excelente aula.

34. É um exemplo de *sinal composto* em Libras:

- a. ( ) Mesa.
- b. ( ) Aluno.
- c. (X) Escola.
- d. ( ) Professor.
- e. ( ) Apagador.

35. A *formação com frases com foco* na Libras ocorre com frequência em:

- a. ( ) construções duplas com modais, preposições e verbos.
- b. ( ) construções simples com verbos de ligação e quantificadores.
- c. ( ) construções simples com verbos, conjunções e pronomes.
- d. ( ) construções duplas com afirmativas, negativas e conjunções.
- e. (X) construções duplas com modais, quantificadores e verbos.

36. A incorporação de numerais em Libras, como na ideia de "quatro meses", ocorre com:

- a. ( ) outro fonema, por isso refere-se a um alofone.
- b. ( ) outro morfema, e é considerado morfema livre.
- c. ( ) outro sintagma, realizado de modo interdependente.
- d. (X) outro morfema, por isso é chamado de morfema preso.
- e. ( ) outro morfema, criando um processo de nominalização.

37. A ideia de "nada" em Libras, com a configuração das duas mãos em "O", recorre ao uso de expressão facial e, portanto, é **correto** afirmar:

- a. ( ) as bochechas devem ser infladas.
- b. (X) as bochechas devem ser contraídas.
- c. ( ) os lábios devem ser projetados para frente.
- d. ( ) as sobrancelhas devem ficar franzidas.
- e. ( ) os olhos devem ficar arregalados.

**38.** Na Libras chamamos de verbos *sem concordância* (ex. conhecer, aprender, gostar) àqueles que:

- a.  não se flexionam em pessoa e número e não tomam afixos locativos.
  - b.  não se flexionam em pessoa, mas podem flexionar com número.
  - c.  flexionam em pessoa, número e aspecto mas não tomam afixos locativos.
  - d.  flexionam somente em aspecto, considerando afixos locativos.
  - e.  flexionam em pessoa, admitindo a negação antes do verbo.
- 

**39.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- O sistema de escrita que está em fase de estudos e apropriação por alguns surdos se chama *Sign Writing*.
- A Libras é considerada uma língua simplificada por não apresentar elementos como preposição.
- As expressões faciais são importantes marcadores sintáticos na Libras e podem distinguir sentidos entre palavras.
- A Libras tem uma estruturação complexa e como a língua oral incorpora gestos na sinalização.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•F•V
  - b.  V•V•F•F
  - c.  V•F•V•V
  - d.  V•F•F•F
  - e.  F•V•V•F
- 

**40.** O ambiente escolar onde alunos surdos estudam junto com alunos ouvintes é chamado de:

- a.  Escola Especial.
- b.  Escola Bilíngue.
- c.  Escola de Integração.
- d.  Escola Polivalente.
- e.  Escola Inclusiva.

**41.** Analise o texto abaixo:

A sentença “*Quantos anos você tem?*”, ao ser enunciada em Libras, vale-se de ..... em sua composição estrutural para produzir sentido.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  um sinal
  - b.  dois sinais
  - c.  três sinais
  - d.  quatro sinais
  - e.  cinco sinais
- 

**42.** Relacione os parâmetros aos seus sinais correspondentes em Libras.

**Coluna 1** Sinais

- 1. Localização no queixo
- 2. Configuração de mão em “1”
- 3. Movimento circular

**Coluna 2** Parâmetros

- gêmeo
- velho
- solteiro

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1•2•3
  - b.  1•3•2
  - c.  2•1•3
  - d.  2•3•1
  - e.  3•1•2
- 

**43.** Ao utilizarmos a língua de sinais e a escrita do português como base na educação de surdos, estamos nos referindo à filosofia do(a):

- a.  oralismo.
- b.  bilinguismo.
- c.  bimodalismo.
- d.  monolinguismo.
- e.  comunicação total.

44. Uma importante conquista para a comunidade surda no Brasil foi:

- a. ( ) Ter a garantia de gestores surdos em contextos inclusivos de educação.
- b. ( ) Seus membros serem rotulados como deficientes e portadores de necessidades especiais.
- c. ( ) O fechamento de escolas bilíngues ou especiais em algumas localidades.
- d. ( ) Ter intérpretes formados ou não em cursos técnicos para atuar em escolas.
- e. (X) O reconhecimento da Libras via Decreto nº 5.626, do ano de 2005.

45. Em relação à acessibilidade de deficientes ou portadores de algum tipo de deficiência, articulada na Lei Federal nº 10.098/00, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Banheiros públicos não precisam de adaptações quando a circulação de pessoas for baixa.
- b. ( ) Têm direito a vagas especiais, em áreas de circulação interna, em espaços privados.
- c. ( ) Construções privadas devem se adequar internamente com dispositivos especiais.
- d. (X) Devem ter seu direito resguardado em espaços de circulação pública.
- e. ( ) As edificações públicas devem ser 25% adaptadas.

46. Em um contexto de ensino-aprendizagem de Libras como segunda língua (L2) para ouvintes, podemos afirmar que o papel do professor de Libras é:

- a. ( ) Apoiar-se no intérprete de língua de sinais para fazer toda a intermediação linguística e cultural.
- b. ( ) Valer-se do uso da língua materna dos alunos indiscriminadamente para promover o aprendizado da língua alvo.
- c. (X) Fazer uso de sinais o máximo possível com os alunos, tendo em mente o nível do grupo.
- d. ( ) Ensinar aspectos linguísticos e gramaticais da língua alvo e da língua materna aos alunos ouvintes.
- e. ( ) Considerar que os alunos podem acompanhar qualquer conteúdo em sinais pois a Libras é mais simplificada que o Português.

47. Analise o texto abaixo:

Uma importante escola para surdos no Brasil foi fundada em meados do século XIX pelo(a) ..... e se chamava .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) Imperador Dom Pedro II • Imperial Instituto de Surdos-Mudos
- b. ( ) Marquês de Abrantes • Fundação Nacional de Educação de Surdos
- c. ( ) Princesa Izabel • Instituto Nacional de Educação de Surdos
- d. ( ) Educador Thomas Hopkins Gallaudet • Instituto de Educação de Crianças Surdas
- e. ( ) Educador Tobias Leite • Federação Educacional de Pessoas Surdas

48. O símbolo ao lado significa:

- a. ( ) Intérprete online em Libras.
- b. ( ) Acessível em Braille e Libras.
- c. ( ) Acessível em línguas sinalizadas.
- d. (X) Acessível em Língua Brasileira de Sinais.
- e. ( ) Acessível em Língua de Sinais Tátil.



49. Um *plano de aula* de ensino de qualquer língua contém vários itens a serem considerados pelo professor. *Objetivos* e *procedimentos* são dois deles.

Assinale a alternativa que traduz, respectivamente, esses conceitos:

- a. ( ) Prática do aluno • modo de ensinar
- b. (X) Conteúdos abordados • modo de ensinar
- c. ( ) Conteúdos abordados • prática do aluno
- d. ( ) Ferramentas utilizadas • prática do aluno
- e. ( ) Modo de ensinar • ferramentas utilizadas

**50.** Analise o texto abaixo:

“O Decreto nº 5.626, de 2005, dispõe sobre a inclusão da Libras como ..... além da ..... e certificação destes profissionais em cursos .....”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( X ) Disciplina curricular • formação • especializados.
- b. ( ) Meio de comunicação • educação bilíngue • técnicos.
- c. ( ) Disciplina curricular • instrução • de ensino médio.
- d. ( ) Meio de comunicação • educação bilíngue • especializados.
- e. ( ) Disciplina optativa • prática pedagógica • técnicos.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)



**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>